

**КАТОЛИКОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ  
(1941-1996)**



**Агрошкола**

Агрошкола Католикова – это школа полного дня, режим и организация которой выстроены аналогично коммуне А. С. Макаренко. Материальная база представлена городской и пригородной частями, которые включают помимо учебных и спальных корпусов, медблок, в котором есть все необходимое оснащение, спортивный блок с плавательным бассейном и стрелковый тир. Пригородная круглосуточная база отдыха и труда представлена учебно-опытным хозяйством, где дети учатся созидательному труду, проходят производственную практику по программам агрошколы.

***Целевые ориентации***

- Формирование качеств Социально-Педагогической деятельности (СПД) личности.
- Воспитание потребности в труде, осознанного, творческого отношения к нему.
- Развитие значимых для технологической деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) способностей.
- Формирование профессионализма в сочетании с широким политехническим образованием, позволяющим применять свои знания и способности в различных сферах общественного производства.
- Включение учащихся в трудовые (производственные) отношения.
- Создание оптимальных условий для овладения учащимися современными знаниями в экономике.
- Формирование гибких умений, позволяющих учащимся быстро осваивать новые виды труда, самостоятельности, инициативности, предприимчивости.
- Профессиональная ориентация.
- Воспитание христианской веры.

***Концептуальная основа***

- Труд является основой формирования личности.
- Интерес и внимание к каждому ребенку (у ребенка должен быть личный интерес, поиск, «аппетит к жизни»).

- Любовь к детям (от культа личности к культу личностей).
- Милосердие к детям (все наши и мы все за них в ответе).
- Соединение обучения с производительным трудом в форме школы-хозяйства (создание своими силами хорошей материальной и трудовой базы не только по сильно каждой средней школе, но и просто необходимо с точки зрения психолого-педагогической и социальной).
- Чередование умственного и физического труда.
- Технологическое образование как неотъемлемая часть общего.
- Сочетание индивидуально-личностного подхода и коллективного воздействия.
- Разновозрастная организация учебного и трудового процессов.
- Школьный макаренковский коллектив, педагогика параллельного действия.
- Детское самоуправление и самоконтроль.
- Возрождение духовных начал (не полюбив Бога, нельзя полюбить человека).

### **Особенности содержания**

**Формирование качеств СДП.** Содержание образования в технологии агрошколы основано на учебном предмете «Трудовое обучение» («Технология»), профессиональном обучении общественно полезной работе, производительном труде, внеклассной работе по науке и технике. Различные курсы сквозного предмета «Трудовое обучение» («Технология») включают многостороннюю информацию и выполнение практических работ по обработке металлов, древесины, ткани и других материалов, электротехнические работы, машиноведение.

Начальное профессиональное образование ведется по сельскохозяйственным профессиям и специальностям обслуживающего труда (портной, кулинар и т.п.).

**Экологическая деятельность.** Исключительно богатыми возможностями для развития детей обладает экологическая деятельность. Ребята занимаются охраной природы в лесном заказнике, проводят санитарную рубку леса. Отряды голубого и зеленого патрулей следят за разведением рыб в реке, зимой долбят лунки от заморов, весной высаживают саженцы кедра.

**Экономическое просвещение.** С трудовым воспитанием напрямую связано экономическое, основанное на участии детей в производительном труде. Уже несколько лет интернат не только полностью обеспечивает себя овощами и картофелем, но и продает излишки горожанам.

Каждый воспитанник начиная с IV класса получает зарплату за участие в производительном труде. Часть ее выдается на карманные расходы (покупка конфет, фруктов), а другая (большая) считается неприкосновенной и переводится на личный счет. Денежная политика в интернате – суть воспитания бережливости, рачительности. У ребенка должны быть лично им заработанные деньги, которые он имеет право тратить по своему усмотрению. Интернат учит ребят распоряжаться своими деньгами.

В школе работает свой «банк», создана целая система экономического стимулирования учебной и воспитательной работы. Школьный «банк» не только учитывает заработанные деньги, но и анализирует участие каждого ученика в трудовых делах.

**Духовное воспитание.** В агрошколе не отправляют религиозных обрядов, но ведут беседы на религиозные темы, читают христианскую литературу, направляют на поиски нравственной Истины в вероучении. А. А. Католиков считал, что в современной ситуации духовного кризиса напрямую воспитывает только вера.

**Территория детства:** игровые помещения, школьный музей, библиотека, спортзал, оборудование. Организованный досуг представлен несколькими десятками кружков, секций, студий.

**Методические особенности.** Методы обучения знаниям, умениям и навыкам действенно-практической сферы личности, привлечение школьников к производительному труду обеспечивают в органическом единстве решение задач трудового обучения и нравственно-эстетического воспитания. Ведущими формами обучения являются: бригадно-групповая, индивидуальное ученичество и наставничество, производственные и строительные бригады, учебно-опытное хозяйство, школьное лесничество, разнообразные виды подряда.

### **Труды А. А. Католикова**

М985621 оф

Дом моих детей : сборник / Католиков А. А. ; [составитель Л.В. Плаксина ; предисловие А.А. Лиханова]. – Москва : Изд-во Рос. детского фонда «Дом», 1997. – 336 с.

М816780 оф

Моя семья : записки директора Сыктывкарской школы-интерната № 1 для детей-сирот / А. А. Католиков. – Москва : Педагогика, 1990. – 223, [2] с., включая обл., [8] л. ил. : цв. ил., портр. – (Педагогический поиск: опыт, проблемы, находки).

\*Наш вынужденный союз необходимо сделать счастливым : сборник статей и выступлений / А. А. Католиков ; составители: Л. В. Плаксина, В. А. Католиков. – Сыктывкар : КРИОиПК, 2001. – 287 с.

\*Католиков Александр Александрович (1941-1996). Наш вынужденный союз необходимо сделать счастливым : сборник статей и выступлений / А. А. Католиков ; составители: Л. В. Плаксина, В. А. Католиков. – (Сыктывкар : Национальная библиотека Республики Коми, 2023). – (Национальная электронная библиотека Республики Коми). – Загл. с экрана.

\*\*\*

Слово об учителе // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 114-117. – (Осмыслить Макаренко).

### **Литература о нем**

\*Все дети – наши : сборник материалов II Всерос. пед. Католиковских чтений (12-17 октября 1998 года, г. Сыктывкар, Республика Коми) ; составитель: Рыбинский Е. М., Красницкая Г. С.. – Москва : Дом, 1998. – 318, [1] с.

\*Всероссийские Католиковские педагогические чтения : сборник докладов и выступлений. Вып. 1. – Сыктывкар, 1997. – 84 с.

\*Католиков. Начало [Кинофильм : электронный ресурс] : [документальный фильм] : [о Народном учителе СССР А. А. Католикове] / автор сценария, режиссер и оператор Никита Белорусов ; звукорежиссер Андрей Вурдов ; продюсер Дмитрий Кропоткин ; диктор Андрей Стакионис. – (Сыктывкар : Национальная библиотека Республики Коми, 2021). – (Национальная электронная библиотека Республики Коми). – Заглавие с титульного кадра. – На титульных кадрах: фильм создан при организационной поддержке Постоянного

представительства Республики Коми при Президенте РФ и Министерства образования Московской области. – Продолжительность: 28 мин 18 с. Зв., цв. с ч.-б. эпизодами. – Изображение (движущееся) (двухмерное) : видео. 16+

\*Александр Католиков. Преданность детству. Живая память : альбом. – Москва : Редакция журнала «Школьная роман-газета», 2001. – 112 с. : портр., фото.цв. – На обл.: портрет А.А. Католикова; фрагмент памятника (скульпт. А. И. Неверов).

\*Католиковские чтения «Актуализация педагогического наследия народного учителя СССР А. А. Католикова в современных условиях» : сборник материалов, (Сыктывкар, 14 октября 2021 года) ; Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования». – (Сыктывкар : Национальная библиотека Республики Коми, 2023). – (Национальная электронная библиотека Республики Коми). – Загл. с экрана.

\*Мир, созданный для детей : сборник педагогических разработок образовательных учреждений – лауреатов премии имени А. А. Католикова. – Сыктывкар : КРИРОиПК, 2002. – 141 с.

\*Плаксина, Л. В. Дому детей-сирот 50 лет / [автор и составитель. Плаксина Л. В.] ; «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова», государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Сыктывкар). – Сыктывкар : Детский дом-школа им. А.А. Католикова, 2006. – 302, [1] с. : ил.

\*Произведения А. А. Католикова / ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми». – Сыктывкар : Национальная библиотека Республики Коми, 2021. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM) (4,19 Гб). – (Национальная электронная библиотека). – Загл. с вкладыша. – Электронный аналог печатных изданий.

\*Сизов, М. В. Александр Александрович Католиков / Михаил Сизов. – Сыктывкар : Эском, 2015. – 240, [1] с., XXX с. фот., портр. – (Серия «Республика Коми: люди и время»).

\*\*\*

\*Аронов, А. А. Отечественные педагоги-новаторы XX века: характерные черты / А. А. Аронов // Мир образования – образование в мире. – 2019. – № 1 (73). – С. 7-14. – (История и философия образования). – Библиогр.: с. 14 (3 назв.).

*Рассматривается творческая педагогическая деятельность отечественных педагогов XX в. Выявляются общие характерные черты педагогов-новаторов.*

Депутаты Детского фонда = Deputies of the children's foundation // Дитя человеческое. – человеческое. - 2017. - № 5/6 (120/121). - С. 35 : ил.

*Депутаты от Детского фонда, в том числе А. А. Католиков, были инициаторами ратификации Верховным Советом СССР Конвенции о правах ребенка.*

\*Кодола, Н. В. Вожатское движение на страницах газеты «Ленинец» в 60-е годы XX века / Н. В. Кодола // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Филология. Журналистика. – 2021. – № 4. – С. 118-122. – (Журналистика). – Библиогр.: с. 121-122 (37 назв.).

*Рассматривается вожатское движение на страницах газеты «Ленинец» МГПИИ им. В. И. Ленина в 60-е гг. XX в. Особое внимание уделяется изучению материалов студента, позже ставшего выдающимся педагогом – Александра Александровича Католикова.*

\*Лавриненко, Г. Рыцари детства / Галина Лавриненко // Республика. – Сыктывкар, 1998. – 14 окт. : фот.

*О II Католиковских педагогических чтений в г. Сыктывкаре.*

\*Лиханов, А. Рыцарь служения детству : из выступления Альберта Анатольевича Лиханова / Альберт Лиханов // Всероссийские Католиковские педагогические чтения : сборник докладов и выступлений. – Сыктывкар, 1997. – Вып. 1. – С. 5-6.

*Александр Александрович Католиков жил, работал, строил теплый дом для детей в Республике Коми.*

**\* Издание доступно для заказа по МБА**