

**КАРАКОВСКИЙ ВЛАДИМИР АБРАМОВИЧ
(1932-2015)**



Концепция формирования общечеловеческих ценностей

Школа В. А. Караковского – это целостная концепция под названием «Мы – школа», в основе которой лежит творчество и взаимодействие с наукой.

В. А. Караковский в своем концептуальном видении исходит из утверждения о том, что школу всегда спасали профессионалы своего дела, объединенные единой целью. Образно дополняя, два «К» являются гарантами успешного развития школы – КОЛЛЕКТИВ педагогов и разработанная ими КОНЦЕПЦИЯ возрождения образовательного процесса. В. А. Караковский под *воспитанием* понимает целенаправленное педагогическое управление процессом развития личности ребенка, способствующее созданию необходимых условий для расцвета дарований, удовлетворения его потребностей и интересов.

Концептуальной целью школы является максимальное развитие возможностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических, половозрастных особенностей и возможностей.

Системообразующим ядром воспитательного процесса школы и главным средством воспитания в школе является «разумно организованное общество» – школьное сообщество педагогов и воспитанников, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями и образом жизни.

Ведущими идеями концепции формирования общечеловеческих ценностей являются природосообразность (учет природы ребенка, его психолого-физиологических, половозрастных особенностей, с одной стороны, и максимальное сближение жизни ребенка с жизнью живой природы, с другой), культуросообразность (учет языковой среды, традиций семьи, рода, этноса, региона, страны, молодежной субкультуры, элементов

этнопедагогике), аксиологизация образовательного процесса (формирование ценностного мира ребенка, основанного на этнических, национальных и общечеловеческих ценностях), системность (выявление совокупности условий воспитания в семье и школе, факторов социализации в стране, регионе, микрорайоне и т.д.).

Системообразующей основой **содержания воспитания** в данной школе являются общечеловеческие ценности. Авторы концепции выделяют восемь ценностей (Земля, Отечество, Семья, Труд, Знание, Культура, Мир, Человек), в соответствии с которыми строится логика воспитательного процесса в школе.

Постоянная интеграция педагогических воздействий, высокий уровень неформальных межличностных отношений (от всех к каждому), гуманные отношения – это основа воспитания личности.

В методах воспитания школы Караковского преобладают опосредованные подходы: диалог, групповая дискуссия, метод педагогической ситуации, создание условий для самореализации личности.

Особенности методики воспитания в школе В. А. Караковского продиктованы гуманистической направленностью на формирование «разумного, доброго, вечного», тех общечеловеческих ценностей, которые вырабатывались веками. В связи с этим в школе отказались от «лобовых» методов воспитания (назидания, порицания, наказания, опеки и т.д.), и наполнили школу такими способами взаимодействия, как диалоговое общение, сотрудничество, партнерство, сотворчество, воспитывающие ситуации, ситуации творчества, ситуации выбора, ситуации авансирования, ситуации успеха.

Труды В. А. Караковского

М327275 оф

Без звонка на перемену. – Челябинск : Южно-Уральское книжное издательство, 1977. – 176 с. : ил.

74.200.5

К 21

М720239 аб М716710 оф

Воспитай гражданина : записки директора школы № 825 г. Москвы. – Москва : Московский рабочий, 1987. – 142, [2] с.

74.200

К 21

М870343 чз М870344 оф М882999 оф

Воспитательная система школы : педагогические идеи и опыт формирования. – Москва : Новая школа, 1992. – 125 с. – (Авторские школы).

М481315 оф

Директор – учитель – ученик. – Москва : Знание, 1982. – 96 с. : ил. – (Новое в жизни, науке, технике. Серия «Педагогика и психология». № 9). – Библиогр.: с. 96.

М727745 оф

Любимые мои ученики : [рассказ директора московской школы-лаборатории № 825]. – Москва : Знание, 1987. – 79, [1] с. : ил. – (Новое в жизни, науке, технике. Педагогика и психология. 12/1987).

74.00

П 24

М831379 аб М785435 оф

Педагогика наших дней : сборник [составитель и автор предисловия. В. П. Бедерханова]. – Краснодар : Книжное издательство, 1989. – 414, [2] с. – Содерж.: Авт.: Ш. А. Амонашвили, В. Ф. Шаталов, Е. Н. Ильин, С. Н. Лысенкова, О. С. Газман, И. П. Иванов, В. А. Караковский, Л. и Б. Никитины, С. Л. Соловейчик, М. П. Щетинин.

373.3

К 21

М365305 чз

Пути формирования школьного ученического коллектива. – Москва : Знание, 1978. – 64 с. – (В помощь лектору. Библиотечка «Опыт педагогического мастерства»).

74.200.5

К 21

М870345 чз М870346 оф М870502 аб М898430 аб

Стать человеком : общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса / Научно-методическое объединение «Творческая педагогика», Малое предприятие «Новая школа». – Москва : [б. и.], 1993. – 80 с.

М380865 оф

Чтобы воспитание было успешным.... – Москва : Знание, 1979. – 95 с. : ил. – (Новое в жизни, науке, технике. Серия «Педагогика и психология». № 8). – Библиогр.: с. 94.

Воспитание в школе будущего // Классный руководитель. – 2010. – № 5. – С. 18-21.
Текст выступления на педсовете о школе будущего как школе воспитания.

Воспитание в школе будущего // Народное образование. – 2008. – № 2. – С. 229-232.
Пожелания современным школам по разработке воспитательной программы.

Литература о нем

Григорьев, Д. В. Аксиология воспитания В. А. Караковского / Дмитрий Васильевич Григорьев, Наталья Владимировна Григорьева // Народное образование. – 2016. – № 2/3. – С. 193-199 : 2 табл.

Рассказывается о базовых ценностях воспитания человека – «восемь ценностей Караковского» – аксиологическая модель, разработанная в русле подхода В. А. Караковского и имеющей на сегодняшний день широкое практическое значение.

Григорьев, Д. В. Школа не репетиционный центр / Д. В. Григорьев ; интервьюер Л. Тархова // Нарконет. – 2013. – № 11. – С. 22-28.
О Центре образования № 825 г. Москвы – школе В. А. Караковского.

Поляков, С. Д. Владимир Абрамович Караковский: педагогика и личность / Сергей Данилович Поляков // Народное образование. – 2016. – № 6. – С. 139-143.
Воспоминания автора о роли известного педагога в профессиональном становлении.

Школа Караковского / подготовила Елена Шишмакова // Народное образование. – 2010. – № 3. – С. 268-274.

О педагогической системе в московской средней общеобразовательной школе № 825, которую возглавляет профессор, кандидат педагогических наук, В. А. Караковский.