Соколовская сельская библиотека- филиал № 27
Муниципального казенного учреждения
«Зуевская централизованная библиотечная система
Зуевского района Кировской области»

«Мир вокруг нас»

Подпрограмма экологического воспитания младших школьников в рамках реализации программы «Гармония»

Составила:
зав. сектором по работе с детьми
Зашихина Л.К.

Соколовка 2015

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, —
значит, пересесть из него просто некуда»
Антуан де Сент-Экзюпери.

1. Обоснование программы

В условиях современного мира человечеству предстоит решать проблему огромной значимости – как выжить на Земле, на которой экологический кризис представляет реальную угрозу для планеты. Заботливое отношение к окружающему миру и к себе – части этого мира должно формироваться с детских лет. Экология сегодня – это не только биологическая наука о связях организмов с окружающей средой, а практика выживания человека в сложных экологических условиях. Мы живём в удивительном мире. Всё, что нас окружает, создано либо природой (природный мир), либо человеком (рукотворный мир). Природа предусмотрела всё, что необходимо её обитателям для жизни: чистый воздух, воду для утоления жажды, питательную почву для растений, способы приспособления к сезонным изменениям и т.д. Человек научился сам создавать те вещи, которые ему необходимы: готовить еду, шить одежду, строить дома, добывать полезные ископаемые.

С давних времён человек учился познавать окружающий мир и использовать его себе во благо. Он наблюдал за изменениями во временах года (лето, осень, зима, весна) и учился земледелию, садоводству; изучал способы защиты животных от врагов и находил свои пути выживания; приручал диких животных, чтобы использовать их силу в своём хозяйстве…. Природа щедро отдавала людям свои богатства. Как человеку выразить свою благодарность?

Главный принцип жизни человека в гармонии с природой: «Не навреди». Познавая, не разрушай. Не бери у природы больше, чем тебе необходимо. Прежде, чем сделать, ответь себе на три вопроса:

Что ты хочешь сделать?

Зачем тебе это нужно?

Кто (что) при этом приобретёт, а кто (что) потеряет?

Подумай о последствиях!

2. Цели и задачи Подпрограммы. Сроки реализации Подпрограммы

<u>Цель подпрограммы</u>:

Формирование у детей чувство ответственного отношения к окружающей среде, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы.

<u>Задачи Подпрограммы:</u>

1. Формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей, в социально значимую экологическую деятельность.
2. Формирование представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формирование навыков экологически целесообразного поведения в природе.

3. Сроки реализации подпрограммы: 2016-2018 годы.

4. Категория участников: младшие школьники

5.Характеристика подпрограммных мероприятий:

Систематическое проведение мероприятий различного характера будет способствовать:

1.Становлению экологического мышления читателей, т.е. умению понимать и оценивать взаимоотношения человека и природы;

2.Творческому общению детей с природой;

3.Осознанию смысла жизни человека, собственных целей и стремлений;

4.Формированию у читателей активного и ответственного отношения к жизни, к окружающей среде;
5.Развитию заботливого и бережного отношения к своему собственному здоровью; стремлению сохранить и улучшить природу.

6.Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы:
-Проявление интереса к животным и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе.
-Выделение наиболее характерных сезонных изменений в природе.
-Участие в беседах во время рассматривания предметов, наблюдений за живыми объектами.
-Проявление эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы.
- Проявление бережного отношения к природе.

План мероприятий на 2016г

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок выполнения	Категория участников
1.	«Мир заповедной природы»: виртуальная экскурсия по заповедникам и паркам Кировской области. «Заповедная природа – здоровье земли»: книжная выставка.	Зашихина Л.К.	Январь	младшие школьники
2.	«Мы все в ответе за нашу планету»: экологический час. « Жизнь на планете Земля»: выставка-информация.	Зашихина Л.К.	Февраль	младшие школьники
3.	«Без кота и жизнь не та или все они из семейства кошачьих!»: информационный час	Зашихина Л.К.	Март	младшие школьники
4.	«Знаешь ли ты птиц»: экологическая викторина. «Мы хотим, чтоб птицы пели, и была на ягодах роса»: выставка – просмотр.	Зашихина Л.К.	Апрель	младшие школьники
5.	«Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей»: познавательная викторина. «Природа - вечный источник красоты»: книжно - иллюстративная выставка.	Зашихина Л.К.	Май	младшие школьники
6.	«Пусть море останется морем всегда»:час сообщений (к всемирному дню моря).	Зашихина Л.К.	Сентябрь	младшие школьники
7.	«Я иду по лесу»: эко - викторина	Зашихина Л.К.	Октябрь	младшие школьники
8.	«Веселый муравейник»: экологический час.	Зашихина Л.К.	Ноябрь	младшие школьники
9.	«По страницам Красной книги»: познавательный час.	Зашихина Л.К.	Декабрь	младшие школьники

План мероприятий на 2017г

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок выполнения	Категория участников
1.	Час экологии «Сохраним богатства природы» (по заповедным местам России): час экологии. «Заповедные места России»: выставка-просмотр.	Зашихина Л.К.	Январь	младшие школьники
2.	Экологический час «Дельфины - параллельная цивилизация?»: экологический час. «Всемирный день кита»**:** книжная выставка	Зашихина Л.К.	Февраль	младшие школьники
3.	«Земля – слезинка на щеке Вселенной!» (ко дню Земли): час экологии.	Зашихина Л.К.	Март	младшие школьники
4.	«Без птиц невозможно представить планету Земля»: слайд-викторина.	Зашихина Л.К.	Апрель	младшие школьники
5.	«День леса»: слайд-беседа о лесе и его обитателях, с просмотром фильма «И давайте подумаем вместе…».	Зашихина Л.К.	Май	младшие школьники
6.	«Турист- друг природы или ...?» (заповеди туриста): беседа. «Вместе весело шагать по просторам»: выставка.	Зашихина Л.К.	Сентябрь	младшие школьники
7.	« Значение комнатных растений»: беседа. « О цветах»: викторина. «Комнатные растения»: книжная выставка.	Зашихина Л.К.	Октябрь	младшие школьники
8.	«Берегите Землю, берегите!»: экологическая викторина. «Берегите нашу любимую планету Земля!»: . конкурс детских рисунков.	Зашихина Л.К.	Ноябрь	младшие школьники
9.	Игра-путешествие «По морям, по волнам»: игра-путешествие. «Водные ресурсы Земли»: выставка.	Зашихина Л.К.	Декабрь	младшие школьники

План мероприятий на 2018г

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок выполнения	Категория участников
1.	«Сигнал тревоги и надежды!»: виртуальная прогулка по национальным паркам и заповедникам. «Парки и скверы нужны городу и деревне»: выставка – обзор.	Зашихина Л.К.	Январь	младшие школьники
2.	«Лес наш добрый, лес могучий, лес зеленый – друг наш лучший!»: час информации. «Лес и человек»: выставка.	Зашихина Л.К.	Февраль	младшие школьники

3.	«Сохраним природу»: экологическая викторина. Конкурс рисунков о природе, составление рассказа про ежика.	Зашихина Л.К.	Март	младшие школьники
4.	«Экологический калейдоскоп»: библиосумерки.	Зашихина Л.К.	Апрель	младшие школьники
5.	«Мисс Кис – кис и мистер Гав»: Информина о домашних животных. «Четыре лапы, пятый хвост»: выставка.	Зашихина Л.К.	Май	младшие школьники
6.	«Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет»: Экспедиция в царство Энтомологии (всё о насекомых).	Зашихина Л.К.	Сентябрь	младшие школьники
7.	«Этот удивительный мир природы»: экскурсия-викторина.	Зашихина Л.К.	Октябрь	младшие школьники
8.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» (к Международному дню защиты животных): экочас, выставка.	Зашихина Л.К.	Ноябрь	младшие школьники
9.	«Экологические катастрофы мира»: эко информация.	Зашихина Л.К.	Декабрь	младшие школьники