**Паспорт программы** Муниципального казенного учреждения культуры

«Мурашинская межпоселенческая библиотечная система»

**по популяризации научных знаний «Жизнь как наука»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа по популяризации научных знаний  «Жизнь как наука» |
| Разработчики программы | Шевелёва М. В. – зам. директора, зав. отделом обслуживания Мурашинской центральной районной библиотеки  Криницына Н. В. – зав. сектором информационно-методической работы Мурашинской центральной районной библиотеки;  Клепикова Е. И. – гл. библиотекарь читального зала Мурашинской центральной районной библиотеки;  Крюкова С. С. – библиотекарь абонемента Мурашинской центральной районной библиотеки;  Мезенцева З. И. – библиотекарь-краевед Мурашинской центральной районной библиотеки;  Русин Н. В. – библиотекарь детского абонемента Мурашинской центральной районной библиотеки; |
| Организация, координирующая реализацию программы | Муниципальное казенное учреждение культуры  «Мурашинская межпоселенческая библиотечная система» |
| Цель программы | Популяризация достижений современной науки, организация доступа к научной информации через различные источники |
| Задачи программы | Разработка методических материалов для популяризации научных знаний в библиотеках.  Переработка специфически изложенных научных данных в увлекательную, интересную информацию.  Предоставление актуальной научной информации, адаптированной для восприятия людьми с различным уровнем образования как при индивидуальном обслуживании, так и во время проведения массовых мероприятий.  Повышение престижа и социальной привлекательности научно-исследовательской работы. |
| Формы и методы реализации программы | Изучение уровня научной грамотности пользователей.  Разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение интереса к научным знаниям.  Организация книжных выставок и выставок публикаций.  Групповое и индивидуальное информирование читателей.  Информационно-библиографическая и рекламная деятель-ность.  Создание информационных ресурсов для популяризации научных знаний. |
| Сроки реализации программы | февраль-декабрь 2021 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Развитие мотивации пользователей для освоения знаний.  Повышение уровня научной грамотности пользователей  Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей посредством создания информационных ресурсов для популяризации научных знаний. |

**Пояснительная записка**

Научная грамотность, или понимание основных научных понятий и фактов, позволяет человеку делать выводы об окружающем мире и не просто лучше понимать задачи, которые решают ученые, но и принимать более взвешенные решения в повседневной жизни. Социологические исследования показывают, что научная грамотность россиян оставляет желать лучшего. В январе 2018 года "Левада-центр" провел опрос по теме научной грамотности и псевдонауки. Россиянам было предложено ответить на семь вопросов, взятых из программы средней школы. Выяснилось, что правильно ответили на все тесты всего лишь 2,3% респондентов.

Недостаточная информированность о научной картине мира может привести к всплеску в обществе интереса к лженаучным теориям. Если школьник получает структурированную информацию и имеет возможность её обсудить со сверстниками и преподавателями, взрослый человек сталкивается с отдельными фрагментами научной информации, редко утруждает себя систематизацией, не задумывается о достоверности полученной информации.

Преимущества повышения уровня научной грамотности в обществе очевидны: люди, которые способны критически воспринимать информацию, которую они получают, имеют больше возможностей сделать для себя важный выбор как, например, в отношении своего здоровья, так и с точки зрения гражданской позиции.

Популяризация научных знаний среди пользователей библиотек любого возраста представляется нам необходимой, так как способствует личностному развитию. Взрослое население, получая такие знания, будет быстрее понимать, как меняется современный мир и легче адаптироваться к этим переменам.

**Цели и задачи**

**Цель программы**:

Популяризация достижений современной науки, организация доступа к научной информации через различные источники

**Задачи программы**:

Разработка методических материалов для популяризации научных знаний в библиотеках.

Переработка специфически изложенных научных данных в увлекательную, интересную информацию.

Предоставление актуальной научной информации, адаптированной для восприятия людьми с различным уровнем образования как при индивидуальном обслуживании, так и во время проведения массовых мероприятий.

Повышение престижа и социальной привлекательности научно-исследовательской работы.

**Целевая группа**

Программа по популяризации книги и чтения реализуется с привлечением в библиотеку всех категорий населения.

**Сроки реализации**

Январь 2021 года - декабрь 2021 года.

**Этапы реализации программы**

Вводный этап:9-29 января 2021 года – разработка и утверждение плана реализации программы.

Основной этап:1 февраля-24 декабря 2021 года – реализация программы в соответствии с планом.

Заключительный этап:25-31 декабря **–** подведение итогов реализации программы, обсуждение перспективы её развития.

План мероприятий основного этапа

программы **«Жизнь как наука»**

**Блок 1 Наука меняет мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Название | Дата и место проведения | Целевая аудитория |
| Опрос | «Наука без границ» | февраль-март | все категории пользователей |
| Виртуальная выставка | «Хроники будущего»  (к Международному дню научной фантастики) | январь  сайт  аб. | юношество и взрослые |
| Презентация  из серии «Музеи России» | «История старинной прялки» | 6 января  сайт  дет. аб. | дети |
| Презентация рубрики журнала «Смена» | «Славные имена в науке» | 8 февраля  чит. зал | юношество и взрослые |
| Выставка-обзор | «Мудрые науки без назидания и скуки» | с 10 февраля  аб. | юношество и взрослые |
| Информ-досье | «Как телефон изменил мир?» | 12 февраля  дет. аб. | дети |
| Библио-калейдоскоп | «Как наука нам помогает» | с 16 марта  аб. | юношество и взрослые |
| Виртуальная выставка | «Страна математических чудес»  (7 марта – Всемирный день математики) | 5 марта  сайт  дет. аб. | дети |
| Учебно-игровая программа | «Земное притяжение» | апрель  ЦПИ | юношество |

**Блок 2 Экология и здоровье**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Название | Дата и место проведения | Целевая аудитория |
| Беседа-игра | «Сокровища земли» | апрель  ЦПИ | юношество |
| Час общения | «Искру тушим до пожара!»  (15 апреля – День экологических знаний) | апрель  ЦПИ | юношество  и взрослые |
| Выставка-факт | «Код здоровья» | с 5 апреля  аб. | юношество  и взрослые |
| Информина | «Движение – жизнь» | 7 апреля  аб. | юношество  и взрослые |
| Калейдоскоп | «Здоровье в твоих руках» | 7 апреля  чит. зал | юношество  и взрослые |

**Блок 3 Космос: вчера, сегодня, завтра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Название | Дата и место проведения | Целевая аудитория |
| Виртуальная выставка | «Шаг к звёздам» | с 9 апреля  дет. аб. | дети |
| Презентация- викторина | «На космических виражах» | 12 апреля  чит. зал | юношество  и взрослые |
| Викторина | «Космические дали» | 12 апреля  краев. | юношество  и взрослые |
| Квест | «Дорога к звёздам» | 12 апреля  аб. | юношество  и взрослые |

**Блок 4 История – ключ к победам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Название | Дата и место проведения | Целевая аудитория |
| Квест | «Наука побеждать» | 6 мая | аб. |
| Викторина | «Через прошлое – к настоящему»  (к 800-летию А. Невского) | 19 мая  аб., чит.зал | взрослые |
| Викторина | «Что сказал правозащитник?»  (к 100-летию А. Сахарова) | 20 мая  чит. зал | взрослые |
| Мозговой штурм | «Открытия, которые потрясли мир» | 4 июня  чит. зал | юношество  и взрослые |

**Блок 5 Удивительное рядом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Название | Дата и место проведения | Целевая аудитория |
| Учебно-игровая программа | «Бережем планету вместе» | июнь  ЦПИ | дети и юношество |
| Час занимательной экологии | «По тропинкам родного края» | 7 июня  краев. | дети |
| Творческая встреча с  А. П. Шамовым | «На радиоволне» | 17 июня  краев. | дети |
| Час полезных советов | «Витамины растут в огороде» | 28 июня  чит. зал. | взрослые |
| Опрос | «Без каких изобретений невозможна современная жизнь?» | июль  аб. | все категории пользователей |
| Презентация | «Дети-изобретатели» | июль  дет. аб. | дети |
| Ретро-выставка | «Наука в журналах» | июль,  август  чит. зал | взрослые |
| Виртуальная выставка | «На земле предков»  (9.08 – Международный день коренных народов мира) | с 5 августа  аб. | юношество  и взрослые |
| Информина | «Букет здоровых привычек» | 13 августа  аб. | юношество  и взрослые |
| Игра-кроссворд | «Академия» | с 17 августа  аб. | юношество  и взрослые |
| Виртуальная выставка | «Сам себе академик» | с 30 августа  сайт  аб. | юношество  и взрослые |
| Акция | «Знания в подарок» | сентябрь  аб, дет. аб., чит. зал | все категории пользователей |
| Медиачас | «Инновации в нашей жизни» | 28 сентября  чит. зал | взрослые |
| Викторина | «Удивительное рядом»  (3.10 – Всемирный день животных) | 1-10 октября  аб. | все категории пользователей |
| Выставка-совет | «Для вас, любознательные!» | с 5 октября  чит. зал | юношество  и взрослые |

**Блок 6 Чтобы помнили**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Название | Дата и место проведения | Целевая аудитория |
| Разработка методических материалов | | октябрь-декабрь  все разработчики программы | библиотекари |
| Викторина | «Родившийся под северной звездой» (310 лет со дня рождения  М. Ломоносова) | 17 ноября  краев. | взрослые |
| Видеовикторина | «Права человека должен знать каждый»  (10 декабря – Международный день прав человека) | декабрь  ЦПИ | юношество  и взрослые |
| Час интересных сообщений | «Великие учёные – наши земляки» | 2 декабря  чит. зал | юношество  и взрослые |
| Дайджест | «Слово в науке» | с 15 декабря  аб. | юношество  и взрослые |

**Ресурсы**

Материальные: мультимедийное оборудование, фотоаппарат, расходные материалы для оргтехники, фонд библиотеки.

Кадровые: штат Мурашинской центральной районной библиотеки.

Методические: периодические издания для специалистов; методические разработки и сценарии мероприятий, тематические пособия.

Источники финансирования программы: муниципальный бюджет, внебюджетные средства

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* Обеспечение систематической и целенаправленной популяризации научных знаний.
* Повышение уровня научной грамотности пользователей
* Повышение престижа и социальной привлекательности научно-исследовательской работы.
* Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.