Ильинская сельская библиотека-филиал

МКУ «Слободская ЦБС»

Урок безопасности «Я иду по тротуару»

Цель: формирование навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Научить видеть и прогнозировать опасные ситуации;
2. Воспитывать чувство ответственности;
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков.

ВЕДУЩИЙ*:* Здравствуйте, ребята. Вот и наступили весенние школьные каникулы. Как и всегда весной, солнечная погода, звонкие ручейки и проталины зовут детей на улицу. Очень хочется после долгой зимы поиграть в футбол, покататься на велосипеде, а иногда и просто побегать. Но чем грозят детям эти игры, если не знать или не соблюдать правил безопасного поведения? Как уберечь себя от беды? Сегодня мы с вами поговорим о правилах безопасного поведения.

*Показать мультфильм тётушки Совы на тему: "Правила дорожного движения»*

ВЕДУЩИЙ: Всем понравился познавательный мультфильм. Давайте закрепим наши знания. Начнем с правил поведения на дороге*.*

*- Какие правила поведения на дороге вы знаете? Чем опасно их нарушение?*

ВЕДУЩИЙ: По статистике, каждое десятое ДТП в Российской Федерации происходит с участием детей. Ежегодно в авариях погибает около 1500 юных граждан, а еще гораздо большее их число получают серьезные травмы, некоторые из которых впоследствии становятся причинами инвалидности.

*- Каковы основные причины ДТП?*

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся:

- нарушение правил перехода проезжей части

- неподчинение сигналам светофора

- неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев

- игра на проезжей части

- неумелое управление велосипедом

**1 этап: «Говорящие знаки»**

ВЕДУЩИЙ: Мы вам предлагаем отгадать загадки по дорожной тематике:

*(Юные инспектора движения загадывают загадки, на голове шапочки - знаки).*

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,
Там иди, где весь народ, там, где знак ...
*(Говорят все вместе: Пешеходный переход)*

А под этим знаком ни за что на свете,
Не катайтесь, дети, на велосипеде.
*(Говорят все вместе: Движение на велосипеде запрещено)*

Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!»
*(Говорят все вместе: Дети)*

**2 этап: «Дорожная ситуация»**

Ребятам предлагаются карточки с ситуациями, которые наиболее часто встречаются на дорогах. После трехминутной подготовки учащиеся должны представить план своих действий, исходя из конкретной ситуации.

**3 этап: «Перекресток загадок»**

ВЕДУЩИЙ: Послушаем загадки по дорожной тематике:

*(Ребята зачитывают по очереди загадки).*

Тянется нитка, среди полей петляя.
Лесом, перелесками без конца и края.
Ни ее порвать, ни в клубок смотать.
*(Дорога)*

Для этого коня еда -
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дорогам он несется.
*(Автомобиль)*

Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
*(Автобус)*

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой *...(Велосипед)*

**4 этап: «Светофор»**

ВЕДУЩИЙ: А теперь отгадайте самую важную загадку:

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя ещё ни разу
Не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны.
Он весит тут с давних пор
И на всех глядит в упор.
Что же это?
*(Светофор)*

ВЕДУЩИЙ: Сейчас проведём викторину «Знаете ли вы?»

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)

2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).

3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)

4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)

5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)

6. Кого называют водителем? (Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)

7. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)

8. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (С 14 лет.)

9. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)

 10. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).

 11. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).

12. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).

13. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).

 14. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).

 15. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).

16. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

ВЕДУЩИЙ: *Как нужно себя вести в транспортном средстве?*

При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

Запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

- открывать двери транспортного средства во время его движения.

*- Ребята, кто-нибудь летом отдыхал вблизи водных водоемов? Все умеют плавать? Как нужно себя вести на воде?*

* не погружаться в воду с головой;
* не отплывать далеко от берега;
* не нырять в незнакомых местах;
* не паниковать.

*- Как нужно себя вести на воде в осенне-зимний период?*

Ни в коем случае нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).
При переходе через реку пользуйтесь ледовыми переправами.
Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

*- Как нужно себя вести при обнаружении незнакомых предметов?*

* Заметив взрывоопасный предмет, а также подозрительные предметы, не подходите близко к ним.
* Позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в полицию.
* Не используйте сотовый телефон.
* Не паникуйте.

ВЕДУЩИЙ:

Вот и подошел к концу наш необычный урок.
Завершая выступленье,
Подведем итог ученью.
Если коротко сказать:
Правила всем надо знать!
Кто б ты ни был, стар иль млад,
Знанье правил - ценный клад!

Раздача памяток безопасного поведения.

*Сценарий предоставлен* ***С. Г. Шестаковой,*** *заведующей Ильинской СБФ*