*Составитель:*

*Бармина Лариса Владимировна,*

*заведующая Мухинской СБ им.В.А.Архипова*

*МКУ «Зуевская ЦБС»*

Познавательная игра

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

Село, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбука улиц, тропинок, дорог
Село нам дает постоянно урок.
Вот она, азбука, над головой –
Знаки развешаны над мостовой.
Азбуку улиц помни всегда,
Чтобы с тобой не случилась беда.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения.

Как вы думаете, для чего каждый человек должен знать правила дорожного движения?

Правильно! ПДД очень важны! Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – жизнь!!!

И я приглашаю вас в сказочное путешествие.

**Вед**: Помните, ли вы ребята, что стало с героиней известной сказки, которая несла бабушке пирожки и заблудилась в лесу? Да, да, она попала в большую беду.

А сейчас я хочу показать вам, что могло бы произойти с ней на улицах современного города. Итак, старая сказка на новый лад.

Не простая сказка эта –
В ней и шутка и намек.

В нашей сказке спрятан где-то
Добрым молодцам урок.

Мы с вами отправимся в сказочный город.

А раз мы будем путешествовать по сказочной стране, значит, и средства передвижения у нас будут волшебными. Вы полетите на том сказочном предмете, которое отгадаете сами.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2. С помощью чего летал Карлсон? (Моторчик)

3. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

5. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)

6. Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед,

А за ним комарики...

На чем летали комарики? (На воздушном шарике)

7. На чем летал старик Хоттабыч или Аладдин? (На ковре-самолете)

8. На этом добирался мамонтёнок к своей маме (Льдина)

**Вед:** Итак, с транспортом мы определились. Ребята, а вы знаете как нужно себя вести при посадке и поездке в общественном транспорте.

(Дети отвечают: пропускать вперёд старших, женщин, уступать места в автобусе, не кричать, не толкаться, не бегать по автобусу, не высовываться из окон)

**Вед:** Давайте еще раз их прочитаем.

- пропускать вперёд старших, женщин, уступать места в автобусе;

- не кричать;

- не толкаться;

- не бегать по автобусу;

- не высовываться из окон.

Молодцы! Таким знатокам правил поведения в общественном транспорте можно смело занимать места.

Поехали! Но сначала произнесем:

Шлеп-шлеп-шлеп,

Хлоп-хлоп-хлоп, 

Стук-стук-стук, 

Топ-топ-топ. 

Не хотим мы здесь сидеть,

Хотим в сказочную страну полететь.

Уважаемые пассажиры! Здесь нам предстоит узнать много интересного из истории возникновения правил дорожного движения. Как вы думаете, когда появились в нашей стране правила дорожного движения?
(дети отвечают)

Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам в России делались еще тогда, когда все передвигались по улицам на конных экипажах. В 1730 году был издан указ, который гласил: «Ежели кто на лошадях резво ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей отсылать на конюшню государыни»

Новые правила установились с появлением первых паровых и бензиновых автомобилей. Многие из них сейчас у нас могут вызвать лишь улыбку. В Англии, например, впереди парового экипажа должен был идти человек с красным флагом и предупреждать встречных о приближении машины. Во Франции скорость движения автомобилей не должна была превышать скорость пешехода. В германии владелец машины обязан был накануне заявить полиции, по какой дороге он поедет. В ночное же время езда на автомобиле вообще запрещалась. Если водителя в пути заставала ночь, ему предписывалось остановиться и ждать утра.

В 18 веке в России до сведения широкой публики были доведены вот такие правила:

 *Когда случится подъехать к перекрёстку, тогда ехать ещё тише и осматриваться во все стоны, дабы не с кем не съехаться.*
**-** Как вы понимаете это правило?
 *На мостах через реки карет не обгонять, а ехать напротив, порядочно и не скоро.*
**-** Как вы понимаете это правило?
*Для хождения пеших подле домов положены большие плашки каменные. Конным на оных камнях отнюдь не становиться, тож и подле самих стен, где пеший люд ходит, дабы тем не мешать ходить пешком.*
**-** Как вы понимаете это правило?

Где должен ходить пешеход?

А где переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

Можно ли перебегать улицу? *(Нет, идти надо только шагом.)*

Итак, существуют три вида пешеходных переходов. И я сейчас проверю, как хорошо вы их знаете?

**Задание соотнести картинки: наземный, подземный и надземный.**

**Вед:** Ребята запомните: Дорога не тропинка,
 Дорога не канава,
 Сперва смотри налево,
 Потом смотри направо.

**Вед:** (от лица Красной шапочки)

Как интересно устроили город:

Сколько рисунков висит вдоль дорог,

Здесь, видно, ходят лишь те, кто немолод.

(Показывает на знак «Ограничение скорости»)

Здесь кто-то велосипед продаёт.

(Знак «Движение велосипедам запрещено»)

Там впереди огород за забором.

(Знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

Здесь можно бегать и даже играть.

(Знак «Осторожно, дети»)

А для чего этот знак нарисован?

Здесь самолётики можно пускать!

(Знак «Низколетящие самолёты»)

Сколько знаков вдоль дорог
Можно растеряться,
Как мне к бабушке теперь -
Поскорей добраться?

 **Вед:** Дорожные знаки – замечательное изобретение. Без этих знаков сегодня невозможно безопасное движение по улицам и дорогам. Дорожные Знаки - как правила в русском языке, которые помогают написать слова.

Первые дорожные знаки заменяли сучья, зарубки на деревьях, камни и столбы. Для этого путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев, устанавливали вдоль дорог камни определённой формы.

- Ребята, а как вы думаете, легко ли человеку увидеть такие знаки? (нет)

Почему? (такие дорожные знаки можно не заметить, проехать мимо).

- А как вы думаете, а могли ли эти знаки запутать людей? (да) Объясните, почему вы так думаете? (потому, что ветка сломается, а человек может подумать, что это дорожный знак и уехать в другую сторону и заблудиться).

- Вы ответили правильно, молодцы. Вот и люди задумались о том, как же сделать знаки более заметными. И тогда люди вдоль дорог начали ставить статуи. А когда люди научились писать, на камнях начали делать надписи, чаще всего это были названия населенных пунктов.

 - А что такое «населённый пункт»? (это город или деревня, где живут люди) – Вы совершенно правы.

Затем люди стали устанавливать высокие столбы. Такие столбы стали красить в чёрные и белые полоски. Как вы думаете для чего? (чтобы было лучше видно) Правильно, эти полоски было видно в любое время суток.

- И лишь много лет спустя, когда появились первые автомобили, придумали первые дорожные знаки: на чёрном или синем фоне белой краской были нарисованы символы

- Как вы думаете, что они означают? («Неровная дорога», «Извилистая дорога», «Перекрёсток» и «Пересечение с железной дорогой»).



 - А теперь сравните дорожные знаки старого и нового времени. Чем похожи, а в чем их отличие? (Похожи тем, что в центре дорожных знаков одинаковое изображение - символы, отличия – новые знаки имеют треугольную форму, с красной окантовкой, очень яркий цвет)

- немного изменилось их название. Теперь дорожные знаки очень разнообразны, окрашены в разные цвета и видны издалека.

- Ребята, как вы думаете, изменилось ли количество дорожных знаков в наше время? почему вы так думаете? (увеличилось количество дорожного транспорта, больше существует правил дорожного движения). Название, каких ещё дорожных знаков, вы знаете?

- Какие знаки бывают *(запрещающие, предупреждающие и т.д.)*. Чем они похожи?

- Какие дорожные знаки вы видели в нашем селе?

Ребята, чтобы закрепить название этих дорожных знаков, выполним следующее задание:

Задание по знакам - Ребята, а сейчас давайте немного отдохнём. Я буду показывать вам знаки, а вы выполнять движение.

**Вед:** (от лица Красной шапочки)

Как хорошо тот прожектор моргает,

Вот он зелёный, вот красный опять.

Может, он улицу днём освещает?

Надо у бабушки будет узнать

**Вед:** Что это? (светофор). Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч. *форос*) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет. Я несу свет, причём разных цветов: красного, жёлтого, зелёного.

Первый светофор появился в Англии, в центре Лондона в 1868 году. Это было что-то вроде газового фонаря. Первый светофор имел только два цвета: красный и зелёный. Полицейский вручную верёвкой передвигал цветные стёкла, меняя цвет сигнала. Такой же двухцветный только электрический фонарь появился на улицах 50 лет спустя. Третий цвет (жёлтый) заменял регулировщик. В нужную минуту он свистел, давая знать, что один сигнал сменяется другим. И только через 12 лет светофор стал трёхцветным. В нашей стране 3-х цветовой светофор появился в 1929 году в Москве.

Задание собери светофор. Посмотрите цвета этого светофора выпали. Кто может расположить их в правильной последовательности. Теперь наш светофор исправлен. О чём же нам говорят его цвета?

**Вед:**  Итак, почему для светофора были выбраны цвета: красный, желтый, зеленый? Эти цвета выбраны не случайно, они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

**Вед:** А можно я загадаю загадку.

Пью бензин и масло ем,
Хоть не голодно совсем.
А без них я так болею,
Что поехать не сумею!

**Вед:**  А вы знаете, как выглядел первый автомобиль?

Французы вполне обоснованно полагают, что первым изобретателем является капитан артиллерии Николя Жозеф Кюньо, построивший в 1769 году трехколесную телегу, оснащенную массивным паровым котлом.

**Задания по транспорту.** А какие виды транспорта бывают? Я раздам вам конверты с картинками транспорта. Возьмите картинки! Что вы отнесете к водному виду транспорта, автомобильному, железнодорожному, воздушному?

Какая картинка у вас осталась? Есть особый вид транспорта Гужевой, к которому относятся повозки, тележки, кареты, запряженные лошадьми.

 **Вед:** Ребята, как вы думаете, что может произойти на улицах города, если исчезнут все дорожные знаки и светофоры?

(В городе не будут соблюдаться правила дорожного движения. Без дорожных знаков, светофора - будут происходить постоянные аварии. Если не соблюдаются правила дорожного движения, то могут пострадать не только машины, но и пешеходы. Пешеходы не будут знать, где можно перейти улицу, а водители машин не будут пропускать друг друга).

 **Вед:** Ребята, я с вами совершенно согласна, что очень сложно жить в городе, в котором отсутствуют дорожные знаки, нет светофоров и не соблюдаются правила дорожного движения. Там может произойти много аварий и пострадает большое количество людей.

Ну вот, ребята, наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться. Произносится заклинание:

Шлеп-шлеп-шлеп,

Хлоп-хлоп-хлоп,

Стук-стук-стук,

Топ-топ-топ.

Не хотим мы здесь сидеть,

Хотим домой мы полететь.

Мы побывали с нами в сказочной стране, но правила движения надо соблюдать в реальной жизни! Я предлагаю вам проверить себя, как усвоили правила движения.

**Игра «Найди нарушителей».**

 Рассмотрите иллюстрацию, отметите нарушителей - красным кружочком, а тех, кто соблюдает правила - зелёным.

Сказочное путешествие хочется закончить словами:

 Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движения -

Знать как таблицу должны умноженья:

"На дороге - не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться!"