Социально - исследовательская работа

**«Дети войны»**

 Автор работы :

 Григорьев Станислав

 Координатор:

 Ушакова Евгения Сергеевна

Кирс 2019

**Содержание**

1. Актуальность исследования

2. Цель

3. Задачи

4. Сроки

5. Ресурсы

6. Участники

7. Этапы реализации

8. Заключение

9. Рецензия- оценка эксперта

10. Приложения 1

11. Используемая литература

**Актуальность исследовательской работы**

9 мая наша страна будет отмечать очередной День Победы в Великой Отечественной войне. Только совсем недавно я стал задумываться над тем, что детство моих бабушек и прабабушек прошло в тяжёлые военные годы. Дети беспощадной волей войны оказались в пекле страданий и невзгод и осилили, вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. Во время Великой Отечественной войны тысячи мальчишек и девчонок взяли в руки оружие. Кто эти дети, почему они пошли на фронт?

 « Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете», - писал А. Твардовский. Что же помогло им выжить вопреки всему, не сломится, не ожесточиться, стать достойными людьми?

Война отобрала у мальчиков и девочек детство – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками.

Моё детство – это счастливые годы. А каким же было их военное детство? Проведя опрос ( см. приложение 1) среди ребят в своём классе я выяснил, что 19 человек из 21 слышали о словосочетании «дети войны», но большинство из них не смогли объяснить, что оно означает. На вопрос: « Как ты думаешь, что означает словосочетание «дети войны» , мои одноклассники ответили так:

- это дети, которые воевали, служили на фронте – 11 человек;

- это ветераны – 3 человека;

- это дети, которые помогают ветеранам – 1 человек;

- не знаю – 1 человек;

- это дети, которые родились и жили во время войны – 5 человек.

Также в моём опроснике был вопрос «Напиши имена известных тебе героев детей войны», на который 19 человек ответили –не знаю, а 2 человека написали фамилию героя ВОВ Верхнекамца - Цылёв.

На вопрос « Интересно ли тебе узнать о детях войны и детях –героях войны», все 21 человек ответили положительно.

 Так появилась тема моей исследовательской работы «Дети войны». Захотелось больше узнать о судьбах детей, живших в то время и рассказать об этом своим сверстникам.

**Цель исследования**

Изучить и познакомить современных детей и подростков с историями о детях, живших во время Великой Отечественной войны.

**Задачи исследования**

1. Провести опрос в среде своих сверстников в классе, что им известно о детях войны

2.Изучить литературу и собрать информацию о детях- героях войны и детях войны, живущих в Верхнекамском районе.

3.Рассказать своим одноклассникам о детях-героях войны.

2.Провести Урок Мужества.

3.Рассказать истории о детях войны, живущих в Верхнекамском районе. Написать им письма.

4.Доставить письма по адресу.

5.Провести очередной опрос в классе.

**Срок реализации исследования**

 4 февраля – 20 февраля 2019 года

**Ресурсы**

1. «Совет ветеранов»: информация о детях войны Верхнекамского района, волонтёры отряда «Союз добрых сердец» Штаба Добровольчества Верхнекамского района

2. МКУК «Верхнекамская централизованная библиотека»: информация о детях-героях войны

3.Материальные - бумага, хлеб и др.

**Участники**

Целевая аудитория – ученики 7 «В» класса, 13-14 лет

Рабочая группа проекта – волонтёры штаба Добровольчества Верхнекамского района – читатели Кирсинской городской библиотеки – филиала №2

Руководитель – Григорьев Станислав

**Этапы реализации исследовательской работы**

**1.Подготовительный этап.**

**Дата:** 04 февраля 2019 по 07февраля 2019 г.

**Цель:** создать условия для реализации.

1. Подготовка презентации о детях-героях ВОВ для учеников

2. Обдумывание хода Урока Мужества

3. Составление материала для написания писем на основе историй детей, живших во время ВОВ для акции «Петля времени»

**Результат:** Составлена презентация, разработан Урок Мужества « По следам героев», подготовлен материал для акции «Петля времени».

**2.Практический этап**

**Цель:** обеспечить реализацию исследовательской работы

**Дата:** 08 февраля -20 февраля 2019 г.

1.Представление презентации о детях-героях ВОВ ученикам (см. приложение 2 и приложение 3)

2.Проведение Урока Мужества « По следам героев» в классе (см. приложение 4 и приложение 5)

3. Провести акцию «Петля времени» (знакомство с историями детей, проживающих в Верхнекамском районе во время ВОВ, написание им писем, доставка по адресу)

**Результат:** презентация успешно представлена. Проведён Урок Мужества, в ходе которого ребята по воображаемой ленте времени перенеслись в годы войны, объединились в отряды и назвали их именами детей-героев того времени: Лёня Голиков, Надя Богданова, Марат Казей, Зина Портнова. От задания к заданию: разгадывали шифровки, пытались запомнить нужную информацию для победы и т.д., ребята примеряли на себя жизнь детей. Жаль не успели попробовать фронтового хлеба, не хватило времени. Но рецепт удивил всех. Урок Мужества прошёл очень эмоционально и активно.

 Провёл акцию « Петля времени», где знакомил ребят с историями людей, живших в годы войны в Верхнекамском районе. Написали письма со словами поддержки, восхищения и благодарности 5 людям, которые в годы войны были детьми. Это Стародумова Александра Ефимовна, Мякишев Анатолий Петрович, Курушина Серафима Ивановна, Грек Владимир Филиппович, Мохова Людмила Романовна. Волонтёры изготовили конверты и отправились по адресам этих людей. Лично в руки доставили только Мякишеву А.П.. Остальные письма отдали в «Совет ветеранов», которые в ближайшее время обещали передать адресату.

 **3.Контрольно-итоговый этап**

**Дата:** 20 февраля 2019 года

**Цель:** оценить степень эффективности работы.

1.Провести анкетирование участников исследования ( см. приложение 6).

2.Проанализировать степень реализации исследовательской работы.

3.Рассмотреть дальнейшее развитие.

**Результат:** после проведения всех запланированных мероприятий, я провел заново среди своих одноклассников опрос для того, чтобы узнать, насколько полезны были мероприятия. В данном опросе принимали участие 19 человек. Получились следующие результаты.

 На вопрос «Как ты думаешь, что обозначает словосочетание «дети войны»?»

- 13 человек из 19 ответили, что это дети, которые жили во время ВОВ

- 4 человека ответили, что это дети, которые участвовали в войне

- 2 человека ответили, что это дети, которые родились в войну.

На вопрос «Напиши имена известных тебе детей - героев войны», все ребята написали от 2 до 5 детей – героев ВОВ.

На вопрос «Интересна ли тебе была информация о детях войны, о детях – героев войны?», все 19 человек ответили «да».

На вопрос «Что именно тебе дало участие в проекте?»

- 14 человек ответили, что они узнали много нового о детях войны, впечатлились историями о детях- героях ВОВ, которые запомнят навсегда

- 2 человека ответили, что они все узнали

- 3 человека ответили, что они узнали, как тяжело было детям войны и что, благодаря им, наша страна победила в войне.

По результатам исследования я понял, что моя информация и материал были очень полезны для моих одноклассников. На данный момент проект реализован. Считаю, что эта работа имеет свою актуальность, её можно продолжать реализовывать с другой целевой аудиторией, а также дополнить мероприятиями другого формата ( например, квест по городу; экскурсия в музей, военно- спортивная игра «Зарница») .

**Заключение**

Исследовательская работа «Дети войны» реализован в соответствиями с целями и задачами. Работа оказалась наполненна смыслом не только для меня, как для руководителя, но и для участников, которые были благодарны тому, что я познакомил их с историями детей войны. Самое главное, что мои одноклассники сами пришли к выводу, что хотя война закончилась победой нашей страны, необходимо знать её историю, а история состоит из людей, которые отважно защищали себя, своего ближнего, свою малую родину, свою страну. Именно благодаря их мужеству и отваге на фронте, нелёгкому труду в тылу , мы победили фашистов. И даже невозможно себе представить, что детям пришлось, наравне со взрослыми, работать, воевать, выживать. А один мой одноклассник сказал такую фразу: « Да мы сейчас нытики, по сравнению с ними!»

Исследовательская работа «Дети войны» актуален и будет повторно реализован.

**Экспертная оценка исследовательской работы «Дети войны»**

**координатора Ушаковой Е.С.**

Работа « Дети войны» - это новый способ получения учащимися знаний о жизни детей и подростков в годы Великой Отечественной войны, в ходе реализации которого ученики 7 В класса школы г. Кирс находили ответ на вопрос: как события ВОВ повлияли на судьбы детей.

Данное исследование позволяет через знакомство с историями детей войны сформировать у участников проекта чувство гордости за свою Родину, народ и историю России; уважение к старшему поколению; осознание ценности человеческой жизни; представление о нравственных качествах человека. Это те качества, на воспитание которых в системе современного образовательного процесса остаётся немного времени. Поэтому ценно, что автор проекта, главный реализатор и его рабочая группа - это подростки 12-14 лет, которые погрузились в историю России, исследовали историю верхнекамских «детей войны», организовали и провели мероприятия, благодаря которым ученики 7В класса познакомились с двумя категориями детей, живших в годы ВОВ, тыловиками и фронтовиками.

Считаю, что работа актуальна и значима. Желаю команде её развития и дальнейшей работы по теме «Дети войны».

**Приложение 1**

**Анкета №1**

1.Слышал ли ты словосочетание «дети войны»? ДА НЕТ (отметь галочкой)

2.Как ты думаешь, что оно обозначает

3.Напиши имена известных тебе героев детей войны

4.Есть ли среди твоих родных и знакомых «дети войны» ; если есть ,напиши, кто именно?

5.Интересно ли тебе будет узнать о детях войны и героях детях войны ? ДА НЕТ (отметь галочкой)

**Анкета №2**

1.Как ты думаешь, что обозначает словосочетание « дети войны»?

2.Напиши имена известных тебе детей- героев войны

3.Интересно ли тебе была информация о детях войны, о детях –героях войны ?

ДА НЕТ

4. Что именно тебе дало участие в проекте?

**Приложение 2**

Презентация Microsoft PowerPoint – дети – герои Великой Отечественной войны

**Приложение 5**

Презентация Microsoft PowerPoint – для Урока Мужества

**Используемая литература:**

1. Рассказы о юных героях / сост. Р. Данкова. – Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015. – 192 с. : ил. – (Библиотека российского школьника)
2. Только победа и жизнь!: Публицистика.-М.: Дет.лит., 1988.- 318., ил. (Школьная библиотека)
3. Час мужества: Рассказы о пионерах – героях Советского Союза: [Для мл. школ. возраста / Худож. В. Юдин; Ред. Н.Н. Глущенкова]. – Калининград: Кн. изд-во,1987. – 120 с.
4. Архив общественной организации « Совет ветеранов Верхнекамского района»
5. Интернет - ресурсы