**Приложение 4 - Урок мужества.**

Здравствуйте, ребята. На прошлой встрече мы с вами познакомились с подвигами детей – героев войны: Лёни Голикова, Нади Богдановой, Марата Казея, Зины Портновой. Сегодня я вам предлагаю мысленно перенестись по воображаемой ленте времени в годы войны и примерить на себя выполнение заданий, которые необходимы для победы.

Для начала вам нужно будет объединиться в 4 отряда. Каждый отряд будет назван в честь пионера-героя, о подвигах которых мы с вами уже знаем. Также вам нужно будет выбрать командира и приготовить рассказ: почему ваш отряд носит имя того или иного пионера-героя, не называя вслух это имя. Другим командам нужно будет догадаться о ком идёт речь.

***Деление на команды***

***Подготовка представления своего отряда***

***Представление отрядов***

Задания:

1. Вам нужно добыть информацию в оккупированной фашистами деревне: сколько там немецких танков и немецких солдат. Смотрим на презентацию и считаем.

***(Презентация. Ответ: 33 солдата и 15 танков)***

1. Вы получили шифровку, нужно срочно понять, что за информация в ней зашифрована и уничтожить её

***(Выдаётся текст стихотворения, где иголкой проколоты нужные буквы . Способ шифровки не выдаётся. Время на выполнение задания 5-7 минут)***

***Текст: в три утра у заброшенной фермы)***

1. Каждый отряд получил ценную информацию. Ваша задача её зашифровать. Способ шифровки придумывайте самостоятельно.

***(Каждый отряд получает текст, шифрует его. Время на выполнение задания 5-7 минут)***

Сейчас каждый отряд по-очереди получит все шифровки и попытается разгадать, какую информацию пытаются передать.

***(Выполняют задание)***

***В течение игры за каждый правильный ответ - даётся 1 балл.***

***Подсчитываются баллы. Подводим итоги.***

Вы хорошо потрудились, можно и перекусить. Предлагаю попробовать фронтового хлеба.

Интерактив: как вы думаете: из чего пекли хлеб в военное время.

***Рассказ о фронтовом хлебе***

 Этот фронтовой Хлеб был горьким, в прямом и переносном смысле. В его состав часто входили компоненты, которые в обычной жизни никто бы и не подумал в хлеб вообще добавлять. Так из чего же делали главный продукт питания в это непростое военное время? А из чего было...

 Хлеб, который привозили на фронт из тыла, состоял из 40 процентов муки ржаной обойной (то есть смеленной из цельного зерна без отходов), соевой муки, семечкового шрота (макухи), свекольного жмыха. Это конечно при хорошем раскладе. В последние годы войны муки в таком хлебе было лишь 10% а то и менее 5.

   Фронтовые пекари пекли хлеб прямо на полях сражений — в земляных печах, устроенных прямо в окопах. И приходилось это делать даже порой под обстрелом. В состав фронтового хлеба, кроме ржаной муки, свекольного жмыха, солода, отрубей, входили иногда и опилки.

 Не лучше питались и те, кто остался в тылу. Им приходилось сложнее, так как основной запас зерна шёл на фронт, приходилось делать хлеб из того что есть. В «рабочий хлеб» добавляли картофель, отруби, те же жмых, макуху, а также крапиву, лебеду и прочие более менее съедобные травы.   К примеру, Хлеб военного времени мог состоять из овса и лузги ячменя (примерно 4-ре столовые ложки овса, 2-е столовые ложки ячменной лузги на 100 г воды) или Хлеб из лебеды и отрубей (лебеда 150 г, отруби 150 г и вода 100 г).

Это с учётом того что люди много работали физически и сил требовалось очень много, чтобы обеспечивать фронт всем необходимым. Хлеб во время войны считался мерилом жизни. Многим известно, что в блокадном Ленинграде между хлебом и жизнью стоял знак равенства.

И это действительно было так. За 900 дней блокады норма на хлеб жителям города снижалась пять раз. Самый минимальный рацион пищи ленинградцы получали с 20 ноября по 24 декабря 1941 года: рабочие — по 250 г хлеба, все остальные — по 125 г. Вот этот кусочек, который помог выстоять жителям Ленинграда. Страшно подумать, но даже такого хлеба, наполовину состоящего из практически несъедобных примесей — обойной пыли, отрубей, целлюлозы, опилок, жмыха и пр., катастрофически не хватало. Такое простое удовольствие, как походная кухня, сопровождало бойцов красной армии не всегда: в некоторых походах им приходилось обходиться своими силами.

***После рассказа о фронтовом хлебе, разрезаем хлеб, кушаем***

***Акция «Петля времени»*** *(Знакомство ребят с историями людей, живших в годы войны в Верхнекамском районе. Написание писем со словами поддержки, восхищения и благодарности 4 людям, которые в годы войны были детьми)*

***Мнение участников об Уроке мужестве***