

Экологический природоохранный проект «Наш дом - Земля»

"Если миллионы людей ежедневно будут выходить на лоно природы для того, чтобы "позагорать", а не для того, чтобы посадить дерево, укрепить берег реки, покормить оленёнка, расчистить пруд,- все наши разговоры об охране окружающей природной среды так и останутся разговорами."

И.Бестужев-Лада

1. Актуальность

В настоящее время экологическое образование и воспитание по-прежнему является актуальным, так как экологическая обстановка на всей планете остаётся критической. Воздействие человека на природу достигло уже той черты, при которой она теряет способность к самовосстановлению. Сумеет ли мы сохранить природу, зависит от каждого из нас.

Поэтому на сегодняшний день наиважнейшей задачей общества является экологизация общественного сознания.

А для этого нужно прививать экологическую культуру с детства- не бросать фантики на землю , не обижать птиц, зверей, охранять и беречь природу. И от того насколько хорошо был преподнесён урок, зависит экологическая культура взрослого человека. Формирование экологической культуры населения на современном этапе выступает одним из важнейших гарантов сохранения биосферы нашей планеты.

2. Постановка проблемы

Одна из актуальных проблем Кировской области- варварское загрязнение отходами производства и жизнедеятельности окраин большинства городов и посёлков области.

В нашем городе проблема бытового мусора рассматривается в числе основных городских проблем. Сформировавшийся за долгие годы потребительский менталитет и существующий недостаток мероприятий по воспитанию у населения ответственного отношения к природе является главными причинами сложившейся ситуации.

Для целенаправленного воспитания экологической культуры воспитанников, формирования у них системы эколого-краеведческих знаний и умений, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и практической деятельности по её охране в рамках работы летнего оздоровительного лагеря МКОУ ДОД ЦДОД был реализован проект "Наш дом-Земля".

2. Новизна проекта

Новизна проекта «Наш дом - Земля» заключается в усилении экологического подхода к изучению экологических проблем нашего города, приобретении навыков проведения практических работ на местности.

3. Пояснительная записка

Главную роль в экологическом образовании и воспитании детей любого возраста играет практическая природоохранная работа.

Воспитанники МКОУ ДОД ЦДОД активно участвуют в природоохранных операциях под девизом "Мы твои друзья, природа". Они заготавливают корм для зимующих птиц, учатся мастерить кормушки и подкармливать пернатых в холодное время года. Выращивают рассаду цветочно-декоративных растений и высаживают на клумбах учреждения (операция "Зелёный наряд").

Активно участвуют в операции "Чистая Земля", в ходе которой развешивают природоохранные листовки в защиту природы и убирают бытовой мусор в зонах отдыха горожан (на берегу р.Вятки, территории Стрелки). Весной экологический десант защищает берёзы от любителей берёзового сока и замазывает ранки на стволах берёз садовым варом (операция "Белая берёза").

Программа проекта "Наш дом-Земля" (срок реализации 10 дней) является важным звеном в системе непрерывного экологического образования обучающихся МКОУ ДОД ЦДОД.

Проект рассчитан на воспитанников 9-11 лет.

Цель: воспитание экологической культуры обучающихся через природоохранную деятельность.

Задачи:

- проведение конкретных практических мероприятий по сохранению и улучшению окружающей среды своей местности.
- организация коллективных творческих дел

Работа в рамках этих дней была организована по следующим направлениям:

- природоохранные практические и агитационно-пропагандистские мероприятия,
- экологические массовые мероприятия

Учитывая возрастные особенности детей, включены разные формы проведения мероприятий - акции, мастер-классы, беседа, театрализованное представление, конкурсы.

Участие воспитанников в природоохранной работе, знание основных законов по охране природы помогли детям понять причины, порождающие проблемы охраны природы.

Результатом обучения воспитанников по программе проекта "Наш дом - Земля" являются:

- повышение уровня знаний, развитие логического мышления, творческого и практического подхода к решению экологических проблем, формирование нравственных и личностных качеств воспитанников;
- повышение интереса воспитанников к занятиям объединений МКОУ ДОД ЦДОД.

Совместный труд на благо родного города сделал ребят сплоченнее, а связь между поколениями стала ещё крепче.

4. Влияние проекта на решение социальных вопросов

Разработка проекта является дополнительной методической помощью учащимся и педагогам естественно- научного цикла, дополнительного образования детей эколого-биологического и туристско-краеведческого профиля, воспитателям дошкольных учреждений.

5.Общее количество участников проекта:

- воспитанники ЦДОД – 51 человек
- педагоги – 10 человек.

6. Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- выбор ответственных лиц -организаторов проекта (Кузнецова Н.А., Хисамиева Р.Р.-педагоги -организаторы МКОУ ДОД ЦДОД)
- создание инициативной группы по подготовке и проведению мероприятий проекта (педагоги дополнительного образования МКОУ ДОД ЦДОД)
 - сбор информации о состоянии окружающей природной среды (выход в природу).
 - анкетирование воспитанников об экологических проблемах нашего города
 - выбор объектов территории для проведения мероприятий проекта
 - определение количества необходимого инвентаря, канцтоваров для проведения природоохранных мероприятий
 - разработка инструктажа по технике безопасности при проведении акций в природе.
 - согласование с МП "Благоустройство города Вятские Поляны" о сроках вывоза мусора, собранного в ходе проведения акций.

Основной этап:**Календарь массовых мероприятий "Наш дом- Земля"**

Мероприятия	Сроки проведения	Основная деятельность
Выявление несанкционированных свалок в окрестностях города.	В течение реализации проекта, 4августа-15 августа	Выход в природу, фотосъёмка несанкционированных свалок, передача информации в МП "Благоустройство города Вятские Поляны"
Экологическая познавательная игра "Знаток природы"	5 августа	Задания и вопросы на знание природы нашего края
Природоохранная акция "Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды!"	4августа-8 августа	Составление и издание буклета, листовок в защиту природы. Развешивание на щитах в местах массового отдыха горожан.
Беседа "Не - специфические отходы в нашем доме"	13 августа	Встреча воспитанников и педагогов учреждения с главным специалистом по Вятскополянскому району КОГБУ "Областной природоохранный Центр" Зараменских Е.А.
Конкурс плакатов в защиту природы "Если ты любишь Землю свою..."	14 августа	Оформление выставки, награждение победителей.
Мастер-класс "Технология изготовления поделок из бросового материала"	12 августа	"Совушка"-изготовление поделки из бумажных трубочек использованной туалетной бумаги для декорирования интерьера и как ёлочной игрушки (Алёшина М.Л., педагог дополнительного образования). "Подарочный сувенир"-изготовление поделок из использованных картонных коробок, фантиков (Коснырева

		В.В., педагог дополнительного образования).
Выставка поделок из бросового материала "Вторая жизнь вещам"	13 августа	Оформление выставки, награждение победителей.
Выступление агитбригады "Друзья природы"	14 августа	Театрализованное представление "Берегите природу!" перед воспитанниками и их родителями.
Поездка в краеведческий музей г. Малмыжа	15 августа	Обзорная экскурсия
Операция "Чистая Земля"	6 августа	Уборка территории от ТБО

Заключительный этап:

- Сбор информации о результатах проведения проекта "Наш дом-Земля". Подведение итогов. Награждение участников, победителей и призёров проекта.

- Создание фотоотчёта, презентации о проведённых мероприятиях по реализации проекта "Наш дом- Земля"

- Освещение результатов на уровне образовательного учреждения.(сайт: cdod.ucoz.ru), передача материалов в СМИ.

Значимостью подобных форм работы для развития личности ребёнка являются способность к творческому мышлению, умение выявить и спрогнозировать возможное решение проблемы, формирование опыта личного участия в преобразовании среды жизни. Всеми этому учат детей педагоги, неравнодушные и творческие натуры. Они дают детям экологические знания, помогают расти добрыми и ответственными людьми, защитниками природы родного края.

В дальнейшем планируется дополнить содержание природоохранных мероприятий и продолжить работу над проектом. Проект "Наш дом-Земля" открыт для сотрудничества, принять участие в нём могут учащиеся городских образовательных учреждений. В этом году поддержали проект воспитанники МКОУ ДЮЦ "Ровесник", экологический отряд КОГОАУ "Многопрофильный лицей", возросла активность населения в проведение акции "Чистая Земля".

Анкета

- Возраст, пол, отряд

1. Какие экологические проблемы в нашем городе Вы знаете?

2. Кто является виновником этих проблем?

- а) жители города
- б) автотранспорт
- в) промышленные предприятия
- г) сельское хозяйство

3. Как поступить с накопившейся в доме ненужной бумагой?

- а) сожгу сам в безопасном месте
- б) сдам в макулатуру
- в) выброшу на помойку

4. Как, на Ваш взгляд, можно использовать пищевые отходы?

- а) выбросить на помойку
- б) покормить животных
- в) закопать в землю

5. Как поступить с металлическими банками из-под соков?

- а) сдать в металлолом
- б) закопать в землю
- в) выбросить на помойку

6. Готовы ли Вы сортировать мусор (собирать отдельно бумагу, пластик, стекло, пищевые отходы)?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

7. Как Вы думаете, имеете ли Вы и Ваша семья возможность сделать что-то для более бережного отношения к природе и что именно?

8. Готовы ли Вы принять участие в природоохранных акциях (уборка мусора, посадка деревьев, огораживание муравейников и т. д.)?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить