МКУК "Нолинская ЦБС"
Нолинская детская библиотека-филиал

Программа работы читального зала на 2017 год

"Земля- живая планета"

Ответственный: Зорина Н.В.
главный библиотекарь по
информационно- массовой работе

г.Нолинск,2017

Обоснование программы:

Современный мир стоит у решающей черты, за которой либо гибель природы и цивилизации, либо выбор пути предотвращения экологической катастрофы, грозящей всеобщим уничтожением.

Если человечество реально хочет сохранить среду своего обитания и жизнедеятельности, то необходимо кардинальное изменение этой ситуации.

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды», принятый в 1992 году, предусматривает создание системы непрерывного экологического образования подрастающего поколения, цель которого- развитие экологической культуры через формирование ответственного отношения к природе, а средством природоохранная деятельность, направленная на сохранение, бережное использование и приумножение богатств родной природы.

С раннего детства необходимо учить ребёнка чувствовать, видеть красоту природы, беречь её богатства, принимать, что природа представляет огромную, ни с чем не соизмеримую ценность как источник восстановления его сил и здоровья, познавать связи и отношения в окружающем мире.

Именно с этого начинается экологическое воспитание детей.

Непременным условием выживания в напряжённой экологической обстановке является совершенствованиеэкологического воспитания человека, его нравственных качеств. Экологическое образование должно сопровождать человека на протяжении всей жизни: в раннем детстве- формировать чувство эмоциональной близости с миром живой природы; в школьные годы- способствовать пониманию целостной картины мира; в периоды взросления и зрелости- развивать экологическое мировоззрение, воспитывать чувство ответственности за состояние природы, помогать осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности. Деятельность людей продолжает вносить глубокие изменения в окружающую природу, поставив тем самым острую проблему выживания человеческого рода.

Формирование у детей ответственного отношения к природе- сложный и длительный процесс, поэтому целью экологического воспитания детей

должно стать формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Ни для кого не секрет, что проблема загрязнения окружающей среды всё больше обращает на себя внимание современного общества. Поэтому актуальность охраны природы не подлежит сомнению.Воспитание у детей экологической грамотности выступает на первый план в современной системе образования.

Срок действия программы 1 год.

Аудитория дети с 7- 18 лет

Цель:

Формирование начал экологической культуры; правильного отношения ребёнка к окружающей его природе, к себе и людям как части природы через практическую деятельность, наблюдения, опыты, исследовательскую работу; соблюдение определённых моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Задачи:

Формировать основы экологического мирровозрения и культуры.

Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения.

Поддерживать проявление избирательности детей в интересах и предпочтениях в выборе природных объектов.

Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы.

Развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

Воспитывать основы гуманно- ценностного отношения детей к природе, ориентацию на оказание помощи живым существам,сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

Ожидаемые результаты:

- соблюдать правила поведения в окружающей среде;

- контролировать свои действия и поведение в окружающей обстановке;

- выражать потребность в заботе о представителях животного и растительного мира;

- уметь самостоятельно выбирать объекты своей экологической деятельности;

- проявлять доброту и отзывчивость, внимание к окружающим животным, птицам, людям и растениям, готовность оказать посильную помощь нуждающимся в ней.

План мероприятий

№ п-п	Название мероприятия	форма	аудитория	Срок реализации
1	«Край родной, навек любимый, в заповедниках хранимый»	виртуальное путешествие	6-7 классы	январь
2	«Чудес полна могучая природа»	Экологическое ассорти Выставка- обзор		февраль
3	«Мой друг растрёпанно-пушистый»	Котовасия к Всемирному Дню кошек	7 класс	март
4	«Прекрасен мир, где мы живём»	Видео-путешествие Мультимедийный вираж	8 класс	март
5	«Зелёное чудо- Земля»	эко- викторина	6 класс	март
6	«Русских птиц волшебных стая»	эколого-литературная игра к Дню птиц	5-6 классы	апрель
7	«Эхо Чернобыля»	выставка- память		апрель
8	«МУСОР. NET» Акция: «Чистота природы-чистота души»	Акция	5-8 классы	май
9	«Дыхание земли родной»	фото-конкурс	5-8 классы	июнь
10	«Птица года-2017»	Библиотечный квилт		июль

11	«По заповедной тропе Нургуша…»	Выставка-знакомство		август
12	«Экологические проблемы моей малой родины»	Пресс- опросс	1-9 класс	сентябрь
13	«И музыка природы над Землёй звучала…»	Литературный вечер	5-9 класс	октябрь
14	«Страна Легумия..»	путешествие в садово-огородную страну	5 класс	ноябрь
15	«День снеговика»	Экологический праздник	5-7 класс	декабрь