МАУК «ЦБС» города Кирово-Чепецка Кировской области

Детская библиотека им. С. Я. Маршака

Личная ответственность за мир

Проект инновационных экологических идей

Кирово-Чепецк

2017

Обоснование проблемы:

В связи с ухудшением состояния окружающей среды, загрязнением почвы, атмосферы, недостаточной эффективностью очистительных сооружений, проблема сохранения окружающей природы и улучшения экологической обстановки стоит особенно остро.

Экологическое образование и воспитание детей и подростков необходимо для формирования современного, культурного, здорового общества.

Данный проект способствует формированию потребности созидать, развивать навыки научно- исследовательской деятельности, необходимые современному человеку.

Цель проекта:

Формирование представления взаимосвязи человека и окружающей среды, формирование экологической культуры и мировоззрения.

Задачи:

Формировать у детей и подростков представления о предмете и задачах науки – экологии.

Познакомить с основными источниками загрязнения в городе.

Познакомить со способами утилизации и обработке отходов.

Способствовать проявлению творчества и фантазии.

Сроки реализации проекта:

Январь – ноябрь 2017 года

Участники проекта:

Читатели библиотеки: дети 8-10 лет и подростки 11-14 лет

Продукты проекта:

Создание макета экологически чистого города будущего «Дивноград»

Создание настольной игры «Чепецкие пейзажи: Найди разницу»

Этапы реализация проекта для детей 8 – 10 лет:

1 этап:

Проведение занятий в рамках «Лаборатории экологических знаний»

2 этап:

Создание макета города будущего из бросового материала «Дивноград».

1 этап:

Проведение занятий в рамках «Лаборатории экологических знаний»

№п/п	Название занятия	Форма занятия	Содержание занятие	Сроки проведения
1.	«Вода – источник жизни»	Беседа, опыты с водой	Беседа о значение воды в жизни человека. Опыт по очистке воды	Январь
2.	«Источники загрязнения в городе»	Беседа, игра	Беседа об источниках загрязнения: предприятиях города, транспорте, мусоре. Игра «Как уменьшить загрязнения окружающей среды»	Февраль
3.	«Вредный мусор и что с ним делать»	Беседа, изготовление поделки из пластиковой бутылки	Беседа о вредных отходах Поделка – органайзер из бутылки	Февраль

2 этап:

Создание макета города будущего из бросового материала «Дивноград».

№п/п	Название занятия	Форма занятия	Содержание занятие	Сроки проведения
1.	«Сказочные эко-нанотехнологии»»	Конкурс фантазёров	Конкурс сочинений о городе будущего с экологически – чистыми технологиями	Февраль – Март
2.	Сбор вредного мусора для создания макета города			Март
3.	Макет города будущего «Дивноград»	Изготовление макета	Изготовление макета совместно с детьми из бросового материала	Март
4.	«Истории города»	Конкурс фантазеров	Составление истории о городе	Март

Этапы реализация проекта для детей 11 – 14 лет:

Игра в форме библиокешинга «Чепецкие пейзажи: Найди разницу»

Цель игры:

1 этап Подготовительный

2 этап Поисковый

3 этап Обратная связь

4 этап

Создание настольной игры «Чепецкие пейзажи: Найди разницу»

1 этап Подготовительный

№п/п	Название занятия	Форма занятия	Содержание занятие	Сроки проведения
1.	Оформление «Библиопочты»		Оформление ящика, обращение к читателям, объяснение правил игры, рекламы игры	Февраль
2.	«Экология родного края»	Эколого-краеведческая выставка	Представлены издания краеведческого характера по экологическим вопросам	Февраль

2 этап Поисковый

№п/п	Название занятия	Форма занятия	Содержание занятие	Сроки проведения
1.	Поиск информации		Поиск ответов на вопросы детей, изучение фонда по представленным вопросам	Март - октябрь

3 этап Обратная связь

№п/п	Название занятия	Форма занятия	Содержание занятие	Сроки проведения
1.	«Чепецкие пейзажи: Найди разницу»	Эко-уголок	В уголке представлены оформленные вопросы и книги по данной теме.	Март - октябрь

4 этап

Создание настольной игры «Чепецкие пейзажи: Найди разницу»

№п/п	Название занятия	Форма занятия	Содержание занятие	Сроки проведения
1.	«Чепецкие пейзажи: Найди разницу»	Настольная игра	Создание настольной игры с помощью библиотечного актива	Октябрь - ноябрь

Ожидаемые результаты:

У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;

Сформировано осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы;

Сформированы основы экологической культуры детей;

Развиваются взаимопонимание и взаимопомощь между детьми.

Дети учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Зав. библиотекой им. С. Я. Маршака Агапова Е. Ю.