

Об основных проблемах экологического просвещения населения в муниципальных библиотеках Кировской области

Профессиональное библиотечное сообщество определило воспитание экологической культуры населения миссией библиотек в XXI веке.

Кировская областная научная библиотека им. А. И. Герцена давно работает над выполнением этой миссии, так как экологическое просвещение населения, воспитание экологической культуры стали одним из приоритетных и перспективных направлений ее деятельности.

Это подтверждается высокой оценкой работы на российском уровне - областная библиотека им. А. И. Герцена неоднократно становилась победителем Всероссийских смотров – конкурсов среди библиотек России (1995 – 2006 гг.), общероссийского конкурса-фестиваля печатных и электронных изданий, интернет-проектов и мероприятий по экологической тематике среди публичных библиотек (2009 г.).

На новый уровень эта работа вышла после создания в областной библиотеке им. А. И. Герцена Центра экологической информации и культуры. Это позволило активизировать всю работу с темой экологии, используя как традиционные, так и инновационные формы работы.

Самым зримым воплощением идеологии Центра стала экологическая страница на сайте областной библиотеки им. А. И. Герцена, где в удобной и оперативной форме представлен весь комплекс информации экологической тематики – для пользователей библиотеки, посетителей сайта, коллег – библиотечных специалистов. Этот ресурс стал победителем Всероссийского конкурса экологических интернет - ресурсов публичных библиотек за абсолютное лидерство в экологическом просвещении (2013г.).

Муниципальные библиотеки области также имеют в своем активе немало достижений в экологической работе, всей своей деятельностью стараются воспитывать в своих читателях ответственное отношение к экологии в своём регионе, пробудить интерес к изучению, защите и охране природы.

В этой работе они нередко проявляют социальную активность, инициативу, творческий подход, используют современные формы и приемы, информационные технологии, создают механизмы партнерства с представителями местной власти, малого бизнеса, общественными организациями, СМИ.

Но сегодня хотелось бы говорить не только о победах и достижениях, но отметить существенные проблемы и трудности в организации экологической работы в библиотеках, особенно муниципальных, которые мешают повышению эффективности этой работы.

Центр экологической информации и культуры выполняет функцию методического центра для библиотек области по организации экологической работы - ведет постоянный мониторинг уровня экологической работы, готовит ежегодную аналитическую информацию по этой теме, обобщает и распространяет передовой опыт работы, участвует в повышении квалификации библиотечных работников.

Поэтому обстановка и основные проблемы в экологической работе муниципальных библиотек нам хорошо знакомы.

1. Проблема снижения количества и уровня активности субъектов библиотечной экологической работы.

Проведя в исторической ретроспективе анализ обзоров, отчетов, справок за последние несколько лет, можно сделать вывод, что пик активности работы библиотек приходился на 2006 - 2009 гг., когда действовала областная целевая программа «Экология и природные ресурсы Кировской области» (2004-2010 гг.)

В рамках подпрограммы «Экологическая культура населения» финансировалось приобретение новых экологических книг и оформление подписки на экологические журналы для фондов КОУНБ им. А. И. Герцена, издательская деятельность, проведение областных экологических мероприятий для библиотек.

В 2009 году Центр экологической информации и культуры провел паспортизацию субъектов библиотечной экологической работы, итогом которой явилось создание электронной энциклопедии «Библиотечная экологическая карта Вятского края».

Цель электронной энциклопедии – представить информацию о всех субъектах библиотечной экологической работы в области: библиотеках–центрах экологического просвещения населения, библиотечных экологических программах, библиотечных экологических клубах.

Были получены такие данные: 52 библиотеки области из 40 районов позиционировали свою активную позицию в деле экологического просвещения населения. В библиотеках действовали 72 библиотечные экологические программы и 120 библиотечных экологических клубов.

Это электронное издание получило высокую оценку со стороны библиотечных работников области и России.

К настоящему времени сведения, представленные на диске, потеряли актуальность.

В 2012 году Центр экологической информации и культуры начал работу по редактированию энциклопедии и преобразованию ее в интернет–проект.

В 2013 году создан новый региональный экологический интернет – ресурс – Библиотечная экологическая карта Вятского края.

http://herzenlib.ru/ecology/ecology_map/

Электронный формат карты позволяет оперативно ставить информацию, редактировать ее в случае изменения и иметь реальную картину субъектов библиотечной экологической работы.

В настоящее время на Библиотечной экологической карте представлены 29 библиотек – центров экологического просвещения населения и 108 библиотечных экологических клубов.

Сравнивая цифровые показатели диска и карты, можно увидеть динамику развития - число библиотек, позиционирующих себя как центры экологического просвещения, значительно сократилось.

Такое же положение с числом экологических программ в муниципальных библиотеках.

Здесь можно отметить два момента.

Во-первых, существует общая тенденция к сокращению библиотечных программ различной тематики как долгосрочных документов, в последние годы библиотеки чаще работают в формате более краткосрочных и мобильных проектов.

Большинство библиотечных экологических программ, представленных на карте, закончились в 2012–2013 гг., и если библиотеки не получили поддержки этого направления работы с муниципального и областного уровней, то немногие из них нашли в себе силы и ресурсы на разработку экологических программ на следующие 2-3 года.

Во - вторых, необходимо уточнить использование терминологии.

Многие библиотеки, особенно сельские, пишут тематические планы экологической работы на год, состоящие, как правило, из перечня массовых мероприятий или занятий клубов. Такие планы, даже если они имеют название «программа», не имеют разработанной структуры и не выполняют стратегической функции планирования. Поэтому с 2013 года такие тематические планы на карте не представлены.

Среди полноценных экологических программ, действующих в настоящее время, можно назвать следующие: «В согласии с окружающим миром и самим собой» (2011-2015гг.) – библиотека им. Д. С. Лихачёва г. Кирово-Чепецка, «Здесь я живу и край мне этот дорог» (2015 - 2017гг.) - Котельничская центральная районная библиотека, «Возлюби природу, человек!» (2013-2015гг.) - Вятскополянская межпоселенческая библиотека, «Ладонью прикрою землю» (2013 – 2015гг.) - Библиотечный центр «Дом семьи» им. Н. А. Заболоцкого Омутнинского района, «Зеленая волна» (2007 – 2017гг.) - Камская сельская библиотека Афанасьевского района, «Через красоту природы - к красоте души» (2013 – 2015гг.) - Зуёвская сельская библиотека Зуевского района, «Не только в гости ждёт тебя природа...» (2012- 2016 гг.) – Морозовская сельская библиотека Котельничского района, «Чтобы душу наполнить красотой» (2012-2015гг.) - Савальская сельская библиотека Малмыжского района и некоторые другие.

Статистика показывает, что лучше всего сохранилась и развивается сеть библиотечных экологических клубов.

Это представляется логичным, т. к. большинство клубов связаны с организацией массовой работы с дошкольниками, учащимися, педагогами, вписаны в систему школьного и дополнительного образования, и благодаря этому система клубов является наиболее устойчивым субъектом библиотечной экологической работы.

2. Проблема комплектования фондов муниципальных библиотек изданиями экологической тематики

Самой большой проблемой библиотек как учреждений, обеспечивающих доступ к социально значимой информации, в том числе экологической, является комплектование фондов муниципальных библиотек изданиями экологической тематики.

В библиотеках области значительно сократилась, а в некоторых районах практически исчезла подписка на экологическую периодику. Из выделяемых сегодня средств библиотеки имеют очень ограниченный выбор для оформления подписки, многие сельские библиотеки выписывают лишь одно-два местных издания, в такой ситуации экологические журналы, даже такие популярные как «Свирель», «Муравейник» - в число приоритетов библиотечной подписки не входят.

Комплектование фондов муниципальных библиотек в целом за последние годы свелось к незначительным суммам, пропорционально этому сократилось комплектование изданиями экологической тематики.

Согласно годовым отчетам, в 2008 году более 30 библиотечных систем в области получали целевую финансовую поддержку на приобретение экологических книг и подписку на экологические журналы. Библиотеки, которые наладили систематическое сотрудничество, получали на экологическое комплектование до 20 тысяч рублей.

В 2010 году, по отчетам муниципальных библиотек, целевое финансирование на приобретение экологической литературы в разделе «комплектование фондов» отметили примерно 6 библиотек.

С 2012 года такая статистика не подводилась ввиду ее практически полного прекращения.

Единственный постоянный источник пополнения фондов новыми книгами - эколого-краеведческие издания, передаваемые департаментом экологии и природопользования Кировской области в муниципальные библиотеки.

В связи с проведением Года литературы, в департаменте экологии и природопользования подвели свою статистику издательской деятельности.

Всего за период с 1992 по 2013 год было издано свыше 260 наименований экологической и природоведческой литературы: сборники материалов конференций и семинаров, методические рекомендации по ведению исследовательской деятельности, учебные пособия, научно-популярные книги по биологии и экологии родного края.

В том числе за счет средств областного экологического фонда Кировской области и в рамках программы «Экология и природные ресурсы Кировской области» выпущено около 130 наименований различных изданий. Это такие уникальные издания, как «Флора Вятского края» в 3-х томах, комплекс из 4-х книг по региональной экологии, 2 тома «Птицы Кировской области», «Минералы и горные породы Кировской области», «Экологическое образование, воспитание и просвещение в Кировской области» (1996-2005

годы), «Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области» в 2-х частях, «История заповедного дела в Кировской области», «Леса Кировской области» и т.д.

Одним из наиболее востребованных изданий является ежегодный региональный доклад «О состоянии окружающей среды Кировской области», который издается с 1992 года по настоящее время.

В числе последних изданий – комплект из 20 сборников и DVD-диска «Экологическая мозаика», 2-е издание Красной книги Кировской области, DVD-диск «Рекомендации по развитию системы экологического образования и просвещения в Кировской области» (по итогам реализации пилотного проекта «Вятка – территория экологии»).

Очень многие из этих изданий составляют основу экологического фонда муниципальных библиотек, и библиотеки на протяжении многих лет с благодарностью отмечают этот факт.

Однако в библиотеках должны быть не только краеведческие издания, библиотеки испытывают огромный дефицит новой современной экологической литературы, особенно - научно-популярных изданий, справочников, энциклопедий, детской литературы.

Между тем, на протяжении всех лет наглядно прослеживается тенденция: там, где у библиотек есть возможность приобретать новые книги и новые журналы, библиотека чувствует себя современным учреждением, строит свою работу с использованием современных форм и методов и в целом более активно работает с населением.

Отмена целевого финансирования привела также к изменению ситуации с получением библиотеками области экологических изданий областной научной библиотеки им. А. И. Герцена. Все издаваемые на целевые средства программы, материалы областных конкурсов, дайджесты, методические сборники ежегодно и бесплатно распространялись по всем библиотекам для изучения и внедрения передового опыта, гарантируя поступление каждого издания в каждый город и район.

Сейчас экологические сборники издаются за счет библиотеки и не могут распространяться бесплатно, приобретение таких изданий осуществляют в основном центральные районные библиотеки, в фонде которых они и остаются. Таким образом, экологические издания не в полной мере выполняют свою методическую функцию.

3. Проблема организации областных мероприятий в целях активизации работы муниципальных библиотек

Эффективным механизмом методической работы является организация и проведение областных конкурсов и областных проектов по работе библиотек по экологическому просвещению населения.

В 2002-2010 гг., благодаря целевому экологическому финансированию, областные конкурсы работы библиотек по экологическому просвещению населения проводились регулярно.

В них приняли участие более 200 библиотек и библиотечных специалистов; более 65 библиотек отмечены на областном уровне дипломами, грамотами и призами.

Областные экологические конкурсы для библиотек выполняют очень важную задачу. Они позволяют почувствовать муниципальным библиотекам поддержку своей деятельности по этой тематике со стороны областных структур - департамента экологии и природопользования, департамента культуры, областных библиотек, подчеркнуть важность и социальную значимость этой работы для библиотеки, ее пользователей, населения, местных органов власти.

И результаты областных экологических конкурсов демонстрировали повышение роли библиотек в экологическом просвещении населения.

Несколько раз областные конкурсы проводились как региональные туры всероссийских смотров-конкурсов работы библиотек. Участие библиотек области во всероссийских смотрах-конкурсах показывало хорошие результаты: 14 библиотек области становились победителями и лауреатами среди библиотек России.

По итогам всех областных смотров-конкурсов подготовлены печатные и электронные издания, в которых представлены материалы библиотек – победителей. Все они распространялись по библиотекам области с целью изучения и внедрения передового опыта работы.

К сожалению, отмена целевого финансирования привела к изменению ситуации с проведением масштабных областных мероприятий для муниципальных библиотек.

Поэтому огромный резонанс во всей сфере экологического образования и просвещения в Кировской области вызвал областной пилотный проект «Вятка – территория экологии» в 2012 – 2013 гг., разработанный по поручению Губернатора Кировской области Н. Ю. Белых.

Семь муниципальных образований в итоге конкурсного отбора получили гранты на реализацию программ по развитию системы экологического образования и просвещения населения в районе (городе). Эта работа удачно совпала с проведением в России Года охраны окружающей среды.

В каждом проекте весьма заметную роль сыграли библиотеки.

Центр экологической информации и культуры подготовил аналитическую информацию о работе, проведенной в библиотеках муниципальных образований в рамках областного проекта, с которой можно ознакомиться на странице Центра.

http://herzenlib.ru/ecology/region_center/detail.php?ID=18562

Без преувеличения можно сказать, что областной проект «Вятка – территория экологии» дал огромный импульс для экологической работы библиотек, при этом были использованы наиболее творческие и инновационные подходы и методики, представлен современный опыт работы.

Проблема заключается в том, что вся эта работа касалась только библиотек – участниц проекта, библиотек тех семи муниципальных районов, которые получили гранты и дополнительное финансирование.

В 2014 году Центр экологической информации и культуры областной научной библиотеки им. А. И. Герцена начал реализацию областного проекта «Зеленая библиотека Вятки».

Проект «Зелёная библиотека Вятки» разработан на основе методики, примененной методическим отделом Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара г. Москвы и является развитием проекта «Библиотечная экологическая карта Вятского края».

К участию в проекте приглашаются муниципальные библиотеки области, ведущие работу по экологическому просвещению и воспитанию населения, занимающие активную социально-экологическую позицию.

Для библиотек – участников проекта разработаны два основных документа – Положение об областном проекте и Таблица критериев деятельности библиотеки по экологическому просвещению и воспитанию населения.

Методический подход к оценке работы библиотек несколько отличается от традиционных областных конкурсов, где материалы участников сравнивались друг с другом и выбирались лучшие.

Методика проекта предполагает сравнение работы библиотеки с критериями в таблице, которые охватывают все сферы деятельности библиотеки, направленной на воспитание экологической культуры читателей, их экологическое просвещение и образование и представляют собой идеальную модель экологической библиотеки.

Инновационными для библиотек являются критерии социально-экологической активности библиотеки и ее коллектива и деятельности библиотеки по ресурсосбережению.

Документы размещены в новом разделе на странице Центра «Зеленая библиотека Вятки».

http://www.herzenlib.ru/ecology/zelyonaya_biblioteka_vyatki/

В настоящее время получены заявки на участие от 14 библиотек.

Экспертная комиссия изучает заполненную таблицу с критериями деятельности библиотеки, изучает материалы, подтверждающие соответствие работы библиотеки заявленным критериям, и принимает решение о присвоении библиотеке знака «Зелёная библиотека Вятки» или о продолжении работы и участии библиотеки в следующем этапе проекта.

На областном мероприятии будет проводиться презентация работы библиотеки с присвоением знака «Зелёная библиотека Вятки».

4. Проблема повышения экологической квалификации библиотечных работников области

Особое внимание нужно уделить такой проблеме, как повышение экологической квалификации библиотечных работников.

Со стороны областной библиотеки им. А. И. Герцена можно назвать несколько крупных мероприятий, которые позволили оказать действительно эффективную помощь в повышении квалификации библиотекарей области.

В 2001 году были проведены первые областные тематические курсы повышения квалификации библиотечных работников по организации экологической работы библиотек, которые имели большое значение для активизации и совершенствования методов работы.

На курсах прошли обучение 30 библиотекарей из 25 районов области и г. Кирова, получив сертификаты о повышении квалификации.

В 2004 году областная библиотека им. А. И. Герцена провела областной профессиональный смотр-конкурс «Библиотекарь-эколог» - один из самых удачных областных конкурсов. Идея конкурса базировалась на убеждении, что эффективность экологической работы в библиотеке во многом зависит от профессионализма библиотечного работника, его личной экологической культуры, энергии, инициативы, творчества.

Этот конкурс стал по-своему уникальным, т.к. среди библиотек России таких мероприятий не проводилось и это было сразу отмечено на всероссийском уровне - в качестве одного из элементов работы, в результате которой областная библиотека им. А. И. Герцена была отмечена среди победителей IV Всероссийского смотра – конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения.

В декабре 2008 года в областной библиотеке им. А. И. Герцена были проведены недельные тематические курсы повышения квалификации «Инновационные формы работы библиотек по экологическому просвещению населения» для библиотечных специалистов города и области. Обучение на курсах прошли 29 библиотечных работников из 22-х районов и городов области, получив сертификаты о повышении квалификации.

Благодаря полноценной учебной неделе стало возможным провести как теоретические, так и практические занятия, подробно рассмотреть и обсудить разнообразные темы библиотечной экологической работы, среди них - мастер – класс «Воспитание экологической культуры населения – миссия библиотек XXI века», творческая лаборатория «Анализ и оценка библиотечных экологических программ», тренинг – семинар «Методика проведения гражданского форума как способа формирования гражданской позиции и экологической культуры населения», интернет – обзор «Экологическая информация в Интернете: сайты библиотек, государственных и общественных организаций, экологических журналов», эко – час «Механизмы «зеленой» практики библиотек: инновационные формы работы. Парад библиотечных экологических идей», практические занятия «Эколого-краеведческие проекты библиотек: основа работы библиотеки в местном сообществе. Разработка экологической тропы», «Методика проведения социологического исследования в библиотеке по экологической тематике», «Рекламно-издательская продукция библиотек по экологии: сравнительный анализ», «круглый стол» «Библиотеки Вятского края и экология: Достижения. Проблемы. Ориентиры».

Эти курсы были самым масштабным обучающим мероприятием по теме экологии для библиотечных специалистов за несколько лет.

Недаром их проведение отмечено как положительный факт работы областной библиотеки им. А. И. Герцена в Государственном докладе Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2008 году».

В настоящее время возможности проводить тематические курсы по работе библиотек с темой экологии для целевой библиотечной аудитории не имеется.

Центр экологической информации и культуры старается выполнять эту методическую функцию, используя другие имеющиеся варианты - на всех курсах повышения квалификации, которые ежегодно проходят в областной библиотеке им. А. И. Герцена для разных категорий – от директоров ЦБС до работников сельских библиотек – всегда звучит экологическая тематика в применении к тематике курсов.

Например, на областных курсах повышения квалификации заведующих краеведческими отделами муниципальных библиотек области звучит тема «Эколога – краеведческие проекты библиотек», на курсах «Социальная эффективность деятельности библиотек по продвижению чтения» - тема «Проблемы экологии в современной художественной литературе», на курсах «Инновационные технологии в организации библиотечной деятельности» - тема «Экологическое просвещение: инновационные формы и методы деятельности библиотек» и т.д.

Кроме того, методический отдел областной библиотеки им. А. И. Герцена регулярно проводит в муниципальных библиотеках выездные Дни методиста, семинары, где звучат выступления, лекции и рекомендации по экологической работе. Центром экологической информации и культуры оказывается адресная консультационная и методическая помощь муниципальным библиотекам.

Но занятия и выступления в 2-4 лекционных часа только напоминают о существовании такого направления в работе, позволяют провести так называемое «ситуационное обучение», не предлагая при этом профессионального системного подхода.

В настоящее время в большинстве случаев проблема повышения экологической квалификации решается силами самих библиотек – на районных семинарах и совещаниях, где даются небольшие методические рекомендации по организации работы, обзор новых книг по экологии, представляется опыт работы отдельных библиотек своего района и т.д.

Этот уровень не может быть признан достаточным, т.к. необходимо получать новую информацию, новые идеи, необходимо видеть и слышать новых людей, видеть опыт других библиотек России.

Нужно использовать инновационные формы обучения – мастер-классы, деловые игры, творческие лаборатории, ресурсный круг, гражданский форум, кейс-методика...

Вести речь на обучающих мероприятиях о самых проблемных местах экологической работы - привлечении не только дошкольников, учащихся и педагогов, которые составляют основную аудиторию библиотечных экологических мероприятий, но и подростков, молодежи, взрослого населения, воспитании активной социально – экологической позиции читателей, развитии семейного экологического воспитания, сотворчества библиотеки и читателя в процессе экологического просвещения, использовании новых информационных технологий, проектно - исследовательской деятельности...

В «Основах государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года» «формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания» включено в перечень основных задач государственной политики в области экологического развития.

Муниципальные библиотеки готовы к выполнению этой задачи - при соответствующей разумной и необходимой поддержке со стороны муниципальных и областных органов власти и областных учреждений культуры и образования, так как для автономной и при этом современной и эффективной работы по этому направлению у библиотек недостаточно сил и ресурсов.

Библиотеки сегодня видят, как развивается библиотечное дело, какие современные методы и технологии используются в других библиотеках, и наши библиотеки достойны того, чтобы иметь новые современные книги и журналы по экологии, особенно для подростков и детей, иметь компьютеры, создавать экологические электронные базы данных, выходить в Интернет, иметь средства на проведение интересных мероприятий и награждение участников, на хорошую издательскую деятельность, на рекламу, на повышение своей квалификации.

И это не особые сверхъестественные условия, а базовые и необходимые для того, что иметь возможность организовать экологическую работу в библиотеках на должном уровне и получить от нее тот эффект, который требуют от библиотек органы власти и ждут пользователи.