

# Чего не понимает человек

О КНИГЕ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА,  
ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ  
В РЕЛИГИОЗНЫХ КОНЦЕПЦИЯХ.  
СВЕТСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА»



Нина Евгеньевна Колоскова  
зав. сектором методического  
отдела ЦГДБ им. А.П.Гайдара,  
редактор рубрики «Эколог», Москва



*Человек не понимает природы... он не воспринимает языка, которым природа яснее ясного указывает ему на то, что он причиняет земле вред, боль и того гляди вовсе уничтожит.*

*И главное непонимание – человек не понимает Бога, что Он ему пытается внушить через всем известные тексты, через чудеса, откровения, через природные бедствия, которые время от времени обрушаются на человечество.*

Л. Улицкая. Даниэль Штайн, переводчик

**Э**кологическое воспитание наших читателей невозможно без совместных с ними разговоров и размышлений на эколого-этические темы. Вот только материалов в помощь библиотекарю в такой непростой работе имеется совсем немного, и, как правило, требуется определённое время, чтобы их найти.

Центр экологической информации и культуры Кировской областной научной библиотеки (КОНБ) им. А.И.Герцена подготовил сборник, содержащий множество материалов, которые помогут без особых хлопот подготовиться к работе по этому непростому направлению.

**Взаимодействие человека, общества и природы в религиозных концепциях. Светская экологическая этика : метод. сб. / Киров. обл. науч. б-ка им. А. И. Герцена ; сост. Е. А. Чемоданова. – Киров, 2012. – 252 с. : ил.**

В сборнике рассматриваются взаимоотношения общества с природой в различных религиозных концепциях: в основе большинства религиозных учений заложено уважение к природе и милосердное отношение к живым существам.

Елена Аркадьевна Чемоданова, руководитель Центра экологической информации и культуры КОНБ им. А.И.Герцена, составитель сборника, во введении к нему пишет: «Отношение к миру, к природе в той или иной мере присутствует во всех религиозных концепциях, в некоторых религиях есть особые предписания, особые поведенческие нормы, которые имеют непосредственное отношение к рассматриваемой проблеме.

В основе большинства религиозных учений заложено уважение к природе как творению Бога и милосердное отношение к живым существам.

Сейчас во многих религиях происходит новое осмысление отношений человека и природы в связи с необходимостью решения стоящей перед человечеством экологической проблемы».

В разделах сборника рассмотрены взаимоотношения природы и человека, начиная с примитивных религий, связанных с обожествлением природы и животных (единство, анимизм, тотемизм), этико-религиозных взглядов Древнего Египта и Древней Греции. Отдельный раздел посвящён системе представлений «Бог – человек – природа» в православии. Здесь можно прочитать об отношении к животным в православии; о современной биоэтиологии; об экологической деятельности Русской православной церкви.

Уделено внимание и вопросам светской экологической этики. Соответствующий раздел содержит материалы, посвящённые понятию «экологическая этика», формированию нового экологического сознания, истории развития экологической этики, совокупности правил и принципов экологической этики. Системе представлений «Бог – человек – природа» в католицизме отведён самостоятельный раздел. В частности, в нём представлен материал о патроне экологов Франциске Ассизском, объявленном

католической церковью покровителем защитников природы.

В разделе, посвящённом восточным культурам и религиям, затрагиваются взаимоотношения человека и природы в зороастризме и джайнизме, индуизме, буддизме, даосизме и конфуцианстве. Специфика взаимоотношений природы и человека в исламе описана в отдельном разделе.

В конце основной части сборника приводится список литературы (116 названий) и электронных ресурсов. Этот список ценен и сам по себе, поскольку в нём указаны материалы по теме, рассредоточенные в различных сборниках, альманахах, учебных пособиях и периодических изданиях. На основе списка может быть подготовлена серьёзная тематическая выставка для библиотекарей и педагогов, занимающихся экологическим воспитанием, просвещением и образованием читателей. Думается, что подобная выставка привлекла бы внимание и родителей наших юных читателей. Поможет сборник и в подборе иллюстративного материала для выставки.

В этой книге много приложений (всего их 11), среди которых:

- Священник Александр Гумилевский. «Получение к сельским прихожанам о кратком обращении с животными».
- Николай Лесков. «Лев старца Герасима». Восточная легенда (в сокращении).
- Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. «Христианский взгляд на экологическую этику».
- Сеульская декларация по экологической этике.

Используя материалы сборника, можно подготовиться к работе с читателями всех возрастных категорий детских и школьных библиотек и по другим темам, смежным с этической. Читателям младшего и среднего возраста, например, можно предложить ряд бесед:

- об изначальном единстве человека и природы;
- о поиске первобытным человеком причин природных явлений, «...когда природа воспринималась как живое существо и силам природы придавался личный характер»;
- о древнейшей форме почитания животных – тотемизме, о тотемных символах в России (сокол, лебедь гусь, утка и др.);
- о священных растениях в различных религиозных культурах – вербе, смоковнице, дубе, ели, лавре, кипарисе, лотосе и др.

Ну и конечно, такая книга поможет в деле самообразования библиотекарей и повышения их профессионального уровня. Составителем сборника проделана большая и серьёзная работа, которую обязательно оценит каждый библиотекарь. Захотелось спросить Елену Аркадьевну о том, как возникла идея создания этой книги. «Много лет отдано библиотечной работе экологической направленности, – ответила на вопрос Елена Аркадьевна, – и возникло желание взять

на разработку какую-то новую тему, не вполне традиционную, остающуюся зачастую за рамками обыденного внимания библиотекаря-практика».

Более подробно с содержанием сборника можно ознакомиться на странице Центра экологической информации и культуры сайта КОНБ им. А.И.Герцена: <http://www.herzenlib.ru/ecology/>. Эта страница вполне может считаться сводным региональным экоресурсом. Она имеет 14 разделов. Каждый из них представляет определённый интерес для тех, кто занимается библиотечной деятельностью экологической и природоохранной направленности. Но есть среди разделов такие, которые наполнены не только интересной, но и весьма полезной информацией для детских и школьных библиотекарей. Например, раздел «Виртуальные выставки», где представлены виртуальные книжные выставки экологической тематики. Как правило, их тематика самая актуальная. К примеру, одна из выставок имеет название «Люди и мусор: кто кого?»; это – аннотированная виртуальная книжная выставка, посвящённая проблемам утилизации твёрдых бытовых отходов.

На выставке представлены книги из фонда КОНБ им. А.И.Герцена, а также списки статей, посвящённых управлению утилизацией и современным технологиям утилизации твёрдых бытовых отходов, организации раздельного сбора мусора, проблемам утилизации пластиковых, упаковочных, автотранспортных, «электронных» и других видов отходов. Представлен опыт обращения с отходами в зарубежных странах и в Кировской области. Статьи опубликованы в 2008–2012 годах. Имеются дополнительные материалы: «Опыт работы библиотек России и библиотек Вятского края по воспитанию экологической культуры населения в сфере обращения с отходами»; «Сайты общественных организаций, производственных компаний и добровольных объединений, посвящённые борьбе с мусором и отходами»; «Формы и методы просветительской работы с населением: публикации (книги, статьи, буклеты), методические разработки (сценарии, уроки, игры); проекты, акции, конкурсы». Отдельный раздел посвящён «Экологическим интернет-ресурсам». Здесь приводятся наиболее актуальные ссылки на сетевые ресурсы экологической тематики: сайты государственных и общественных экологических организаций, электронные версии экологических журналов и газет, тематические информационные порталы, сайты экологических проектов и т.д.

В разделе «Экологический календарь» размещены Международные десятилетия экологической тематики (см. плакат).

Остальные разделы экологической страницы сайта освещают деятельность Центра экологической информации и культуры библиотеки, и эти материалы также небезынтересны библиотекарю-практику. ●