**МКУК «Верхнекамская ЦБС»**

**План работы**

**Лойнской**

**модельной**

**сельской**

**библиотеки-филиала**

**на 2019 год**

**Содержание**

[1.Задачи библиотеки на 2019 г. 3](#_Toc500410585)

[2. Основные направления работы 3](#_Toc500410586)

[3. Контрольные показатели 3](#_Toc500410587)

[4. Организация библиотечного обслуживания. 4](#_Toc500410588)

[5. Маркетинговая деятельность библиотеки . 6](#_Toc500410589)

[6. Содержание и организация работы с читателями](#_Toc500410590) 9

[6.1. Организация читательской деятельности .](#_Toc500410591) 9

[6.2.Основные направления работы с читателями](#_Toc500410592) 10

[6.2.1. Историко-патриотическое воспитание](#_Toc500410593) 10

[6.2.2. Библиотечное краеведение](#_Toc500410594) 11

[6.2.3. Экологическое воспитание. ЗОЖ](#_Toc500410595) 12

[6.2.4. Духовно-нравственное и эстетическое ,воспитание толерантности](#_Toc500410596) 13

[6.2.5. Семья. Семейное чтение. Работа с трудными подростками и неблагополучными семьями](#_Toc500410597) 16

[6.2.6. Читательские объединения](#_Toc500410598) 17

[6.2.7. Работа с молодёжью](#_Toc500410599) 19

[7. Библиотека-центр информации 21](#_Toc500410600)

[7.1. Правовое просвещение 21](#_Toc500410601)

[7.2. Справочно-библиографическая работа 22](#_Toc500410602)

[7.3. Информационная культура пользователей 22](#_Toc500410603)

[8. Работа с фондами библиотеки. Комплектование. Использование и сохранность фондов. 23](#_Toc500410604)

9. Материально - техническая база…………………………………………………………………………………………………….24

**1.Цель** – создать условия для совершенствования работы библиотеки как информационного, образовательного, культурно - досугового центра для населения.

**Задачи библиотеки на 2019 год**

1. Расширять представление пользователей библиотеки о ее деятельности.

2. Содействовать формированию интеллектуальной культуры пользователей.

3. Использовать активные формы организации культурного досуга населения.

**2.Основные направления работы библиотеки в 2019 году**.

2.1. Библиотека - центр информации

2.2. Историко-патриотическое,

2.3. Библиотечное краеведение

2.4. Экологическое, ЗОЖ.

2.5. Семейное чтение

2.6. Работа социально - незащищенными слоями населения.

2.7. Работа с молодежью.

**3.Контрольные показатели на 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Итог 2018 | План 2019 | По кварталам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Пользователи всего |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. дети |  |  |  |  |  |  |
| Посещений |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. детей |  |  |  |  |  |  |
| Книговыдача |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. детям |  |  |  |  |  |  |

**4. Организация библиотечного обслуживания**

**4.1. Структура библиотеки**: абонемент, читальный зал, детский отдел.

**4.2. Внестационарная сеть:**

Библиотечные пункты - 4

читателей в библиотечных пунктах - 161

**Передвижки - 4**

- Больница - 20 чит.

* д/сад «Аленка»- 20 (сотрудники)
* д/сад «Аленка»- 65 (дети)

- д. Южаки – 40

**Книгоношество** - **3**

Магазин – 7 чит Почта – 6 чит.

«Россельхозбанк» - 3

Читатели, которые не могут посещать библиотеку в силу преклонного возраста и физических недостатков, имеют право получать документы из фондов библиотеки через нестационарные формы обслуживания. Также обслуживать тех, кто не может посещать библиотеку в виду занятости на производстве.

**4.3. ВСО и МБА.**

* знакомство пользователей библиотеки с книгами и журналами, поступившими в ЦБС через «Список новых поступлений» и выставки «Книги из единого фонда»;
* оперативно удовлетворять индивидуальные запросы пользователей;
* удовлетворять заявки других библиотек;
* заказывать тематические комплектыкниг и периодических изданий студенту;
* заказать подборки при подготовке к мероприятиям;
* вести учёт полученных и отправленных книг.

МБА. Использовать ресурсы электронных каталогов, баз данных и передавать заказы по современным телекоммуникационным каналам связи, что позволит полнее и качественнее выполнять запросы пользователей. Кроме электронных способов доставки документов, использовать и традиционный МБА.

**4.4. Организация обслуживания отдельных групп читателей**

Основные группы пользователей, с которыми работает библиотека

1.Дети и подростки, юношество

Формы работы:

* передвижки в детском саду, экскурсии в библиотеку, выставки, игровые мероприятия, беседы, конкурсы, творческие мастерские, организация досуга в школьные каникулы, помощь в овладении знаниями, занятия в клубах по интересам.
* содействие в образовательном процессе с применением информационных технологий.
* трудные несовершеннолетние и неблагополучные семьи - привлечение к участию в мероприятиях, индивидуальная работа.
  1. Руководители детского чтения: родители, педагоги, воспитатели –

Формы работы:

информационные беседы, рекомендации, информационные списки по интересующим темам, индивидуальное и групповое информирование, совместное сотрудничество, привлечение к проведению и участию в мероприятиях.

3.Пенсионеры, инвалиды.

Формы работы: индивидуальная, занятия в клубах по интересам, выставки творческих работ, обслуживание на дому инвалидов, сотрудничество с работниками надомного обслуживания. Продолжать (ведение курса) «Основы компьютерной грамотности» для слушателей старшего возраста.

* 1. Читатели периодики:

Формы работы: изучение спроса, выставки, обзоры, часы интересной информации, внутрисистемный обмен журналами. Справочно-информационная работа.

**5. Маркетинговая деятельность.**

**5.1. Социологические исследования**

-Анализ чтения школьников по классам май

-Изучение потребностей молодёжи. «Молодёжь. Книга. Библиотека» июль

-Изучение спроса на журналы среди всех категорий читателей октябрь

**5.2. Библиотечные услуги населению**

**5.2.1**. Удовлетворение потребностей населения в информации, образовании и досуге.

**5.2.2. Платные услуги. Виды платных услуг:**

* копирование документов из фонда библиотеки;
* обслуживание электронной информацией: набор текста, распечатка, сканирование документов, поиск информации сотрудником, пользование компьютером библиотеки;
* поиск информации в интернете пользователем;
* краткосрочный абонемент: выдача литературы из читального зала на время закрытия библиотеки, выдача новых книжных изданий, периодики;
* выдача журналов и книг из других библиотек;
* выполнение тематических запросов для пользователей МБА;
* плата за бланки МБА.

**5.3. Комфортная библиотечная среда**

* озеленение библиотеки;
* наглядная информация, своевременное обновление информационных стендов и книг на выставках открытого доступа;
* В обслуживании читателей проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность, порядочность, общительность, обаяние, добродушие, внимательность, аккуратность, опрятность, сдержанность, способность слушать собеседника и т. д.
* Улучшение разъяснительной работы среди пользователей и рекламы для создания имиджа библиотеки;

**5.4. Библиотечная реклама.**

Информирование пользователей о событиях в жизни библиотеки.

**5.4.1.** Стендовая информация о библиотеке, услугах:

- информационный стенд «Уголок библиотеки»;

- «Информация» об услугах;

- «Новости местного самоуправления»

«Навигатор в мире книг» к значительным датам и событиям:

- Своевременное информирование о массовых мероприятиях.

- Систематически обновлять полку «Новости местного самоуправления»

- На странице в соцсети «Одноклассники», «ВК» освещать работу библиотеки.

**5.4.2.** Экскурсии в библиотеку:

«Позвала нас книжка в гости» - детский сад

«Дом, где живут книги» - первоклассники

**5.4.3**. Сотрудничество и координация работы.

* Координация с органами местного самоуправления, Советом молодежи, советом ветеранов,
* Информирование о поступлении новинок литературы;
* Индивидуальное и групповое информирование;
* При групповом информировании учитывать такие формы работы как: информационные списки, выставки – просмотры, дни специалиста, часы библиографии, дни библиографии, дни информации, часы информации, информминутки.

**5.4.4.** Координация со школой:

* Индивидуальное и групповое информирование;
* Совместное планирование и проведение мероприятий;
* Оказание профориентационной помощи;
* Проведение обзоров новинок литературы;
* Привлекать трудных подростков на мероприятия.

**5.4.5**. Координация с дошкольными учреждениями:

* организация передвижек;
* совместное планирование и проведение мероприятий;
* проведение обзоров новинок литературы;
* индивидуальное и групповое информирование.

**5.4.6.** Координация с ДК:

* помощь в проведении праздников, вечеров, акций;
* оказание помощи в подборке сценариев.

**5.4.8**. Реклама книг и библиотечных услуг в организациях и местах массового посещения населения, посредством плакатов, листовок.

**5.4.9.** Подвести итоги и поощрить в номинациях читателей библиотеки:

* Самый юный читатель;
* Самая читающая семья;
* Самый читающий (то есть прочитавший самое большое количество книг и журналов за год);
* Самый верный (давно и регулярно посещающий библиотеку).

**5.4.10.** Издание и распространение информационных и тематических списков

«Что читать первокласснику» рекомендательный список,

«Книги – юбиляры», памятки

«Безопасное лето» памятка;

«Волшебный мир кулис» рекомендательный список (к Году театра) февраль

«Дружба не знает границ» библиографическая закладка (о толерантности) ноябрь

«Употребление «спайсов» - первые шаги к наркомании» информационный буклет

**5.4.11.** Акции по продвижению чтения:

«Ура! Первый читатель!» новогодний сюрприз январь

«Любимой библиотеке посвящается…» к юбилею библиотеки февраль

«Семейное чтение сближает поколения» к дню библиотек май

«Брось мышку, возьми книжку!» июнь

«Загадочные уголки нашего села» веселая акция июль

«Бескорыстный дар души» акция в течении года

«Прочитай то, не знаю, что…» акция в течении года

**5.4.12.** Участие библиотеки во всех мероприятиях общего масштаба

Поощрение активных участников мероприятий в библиотеке, активных помощников, спонсоров.

**5.4.13.** Освещение своей деятельности в СМИ

**6. Содержание и организация работы с читателями**

**6.1. Организация читательской деятельности:**

Обслуживание читателей осуществлять по категориям: дети, молодежь, юношество, пенсионеры, специалисты, учителя и др.

**Младший школьник** читать вслух, обсуждать прочитанное. Для обогащения читательского опыта младших школьников вести беседы о прочитанной книге, загадки, обсуждать произведения, просматривать иллюстрации. Организовать творческие мастерские.

**Чтение подростков**. Оформлять выставки в помощь изучения учебных дисциплин, так же традиционной выставки, посвященные творчеству писателей. Проводить литературные, творческие, сюжетно - ролевые познавательно - развлекательные игры, требующие от ребят инициативы, активности, где подростки могут проявить свои личные качества.

**Старшие подростки**. В основе работы с этой группой - индивидуальное общениие

**Юношество 15-17 лет** **и молодёжь.** Дифференцированный и индивидуальный подход

**Читатели журналов**

**Пенсионеры, инвалиды:**

Создание условий для повышения качества интеллектуальной жизни пожилых людей, обеспечение доступности всех библиотечных услуг

* книгоношество;
* сотрудничество с советом ветеранов.

С использованием компьютерных технологий будут внедряться такие формы работы, как видеочасы, электронные презентации, веб-экскурсии, слайдовые показы, которые позволят поднять библиотечные мероприятия на иной качественный уровень. Наряду с традиционными будут использоваться и новые формы работы: эрудит-круизы, квесты, книжные десанты, социально-культурные акции; в 2019 году к юбилейным и памятным датам планируются акции «Брось мышку, возьми книжку!» «Библионочь», «Ночь искусств», к Всероссийскому Дню библиотек планируется проведение Дня открытых дверей «Мы рады нашим встречам», целью которого будет продвижение идеи привлекательности чтения, повышение престижности человека читающего.

**6.2. Основные направления работы с читателями**

**6.2.1. Историко-патриотическое**

**Цель:**

- Создание условий для формирования патриотических чувств у детей к Отечеству, к родному краю через чтение книг.

**Задачи:**

- развивать любовь, гордость, уважение к Отечеству, к малой Родине, интерес к истории и культуре, используя книги;

- повышать интерес учащихся к историческому прошлому страны, обогащение знаний учащихся о Великой Отечественной войне;

- способствовать формированию чувства патриотизма и патриотического сознания детей;

- использовать в работе инновационные и эффективные формы работы;

- расширять кругозор детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия и форма | Для кого | Исполнитель |
| Февраль | Выставка «Отвага, мужество и честь», посвященная дню защитника Отечества. | Для всех | Абонемент |
| Февраль | «Русский солдат не знает преград» игра к дню защитника Отечества | Дети | Детский отдел |
| Апрель | Выставка «Путь к звездам», посвященная Всемирному дню космонавтики | Дети, подростки | Детский отдел |
| Май | Выставка «В книжной памяти мгновения войны» к Дню Победы | Для всех | Абонемент |
| Май | Выставка «Читаем книги о войне» посвящена к Дню Победы | Дети, подростки | Детский отдел |
| Май | «Читаем детям о войне» Акция | Дети | Детский отдел |
| Май | «Завтра была война: военное детство» мультимедиа презентация | Дети | Детский отдел |
| Май | «Открытка ветерану» акция | дети | Читальный зал |
| Май | «Бессмертный полк» Акция | Для всех категорий | Все отделы |
| Май | «Георгиевская ленточка» Акция | Для всех категорий | Все отделы |
| Июнь | «Мы – патриоты нашей страны» к Дню России | Дети, подростки | Детский отдел |
| Июнь | «Свеча памяти» Акция | Для всех категорий | Все отделы |
| Ноябрь | «Дети – цветы жизни» игра-викторина к всемирному дню прав ребенка | Дети, подростки | Детский отдел |
| Декабрь | «Александр Невский: за веру и Отечество»: час патриотизма к дню героев Отечества | Подростки | Читальный зал |
| Декабрь | Выставка «Закон, по которому мы живем» к дню конституции | Для всех | Абонемент |
| Декабрь | Выставка «Школа правоведа» к международному дню прав человека | Для всех | Читальный зал |

**Ожидаемые результаты**:

- увеличение посещений читателей и объема книговыдачи;

- расширение кругозора пользователей библиотеки.

**6.2.2 Библиотечное краеведение**

**Цель:**

- изучение культуры и истории края;

- распространение краеведческих знаний среди пользователей библиотеки.

**Задачи:**

* пополнять информационно - документальную базу историко-краеведческих материалов;
* обслуживать организации, учебные заведения и другие коллективы;
* обеспечить краеведческой информацией всех пользователей, в том числе молодежь и юношество.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | «На этой солнечной земле» Час поэзии Е.С. Наумовой | Дети | Детский отдел |
| Февраль | «Вятское детство Владимира Крупина» Литературный час | Дети | Детский отдел |
| Март | «Вдоль по Вятке на лошадке» Литературный час по творчеству М.Г.Чиркова | Дети | Детский отдел |
| Март | Экскурсия д/сада «Позвала нас книжка в гости» | Дети | Детский отдел |
| Апрель | «Ходит белый жеребенок». Литературно-музыкальный час по творчеству Л.А.Сафронова | Дети | Детский отдел |
| Май | «Мы рады нашим встречам». День открытых дверей | Все категории | Все отделы |
| Июнь | «Легендарный подвиг широнинцев» патриотический час к 110-летию П.Н. Широнина | Дети, подростки | Детский отдел |
| Июль | «Здесь край моих отцов и дедов» краеведческий час | Дети, подростки | Чит.зал |
| Июль | Выставка – фото-иллюстративная «Село родное в фотографиях» | Все категории | Чит.зал |
| Июль | Стенд «Созвездие лучших читателей» - фотогалерея самых читающих | Все категории | Все отделы |
| Июль | «Мы идем по жизни вместе» праздничное мероприятие, посвященное юбилею библиотеки. | Для всех | Все отделы |
| Июль | «Загадочные уголки нашего села» веселая акция | Для всех | Все отделы |
| Сентябрь | Акция «Подарки осени с нашей грядки» | Все | Читальный зал |
| Сентябрь | «Как найти книгу в библиотеке» Библиотечный урок | Дети | Детский отдел |
| Октябрь | Экскурсия по библиотеке для 1 кл «Дом, где живут книги» | Дети | Детский отдел |
| Октябрь | «Жил поэт Любовиков…» поэтический вечер, посвященный к 95-летию поэта. | Молодежь, взрослые | Абонемент |
| Ноябрь | «Традиции и обычаи вятского народа» интерактивный краеведческий час | Подростки | Читальный зал |

**Ожидаемый результат:**

- знание краткой истории и достопримечательностей области, района, села;

- - привлечение новых читателей в библиотеку;

**6.2.3. Экологическое воспитание. ЗОЖ.**

**Цель:**

- Формирование экологической культуры и экологического сознания.

- Создание условия для формирования потребностей ЗОЖ у пользователей.

**Задачи:**

- Информировать о здоровом образе жизни;

- Повысить уровень экологической грамотности подростков;

- Закладывать основы взаимоотношений с окружающей средой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | Выставка «Жемчужины природы. Заповедники» к Всероссийскому дню заповедников и  национальных парков. | Все | Читальный зал |
| Январь | Мастер- класс по изготовлению из бросового материала «Куст хризантем расцвёл» | Дети | Детский отдел |
| Февраль | Выставка «Волшебная страна» к 125-летию В.В.Бианки | Дети, подростки | Детский отдел |
| Март | Выставка «Друзья нашего дома» к Всемирному дню кошек. | Все | Читальный зал |
| Март | «Вода-наше богатство!» Час экологии | Дети, подростки | Читальный зал |
| Апрель | Выставка – призыв «1000 советов на здоровье» к Всемирному дню здоровья. | Все | Читальный зал |
| Апрель | «Здравствуй, птичья страна!» игра к международному дню птиц | Дети | Детский отдел |
| Апрель | «Зачем мы рискуем?» круглый стол по профилактике рискованного поведения подростков | Подростки | Читальный зал |
| Май | Выставка познавательная «Опасная природа» к общероссийскому дню защиты от экологической опасности | Все | Читальный зал |
| Май | «Зеленые субботники» субботник по уборке территории |  | Все отделы |
| Июнь | «Осторожно, телефон» ток-шоу о мобильной зависимости | Дети, подростки | Читальный зал |
| Сентябрь | Выставка обзорная «Земля наш дом» по экологии | Все | Читальный зал |
| Октябрь | Выставка-предупреждение «Пристрастия, уносящие жизнь» | Все | Читальный зал |
| Октябрь | Выставка «Наши любимые питомцы» посвящена международному дню животных | Дети, подростки | Детский отдел |
| Октябрь | «В мире животных» познавательная игровая программа к всемирному дню защиты животных | Дети | Детский отдел |
| ноябрь-март | «Покормите птиц зимой!» Акция | Дети. | Все отделы |

**Ожидаемые результаты:**

- применение навыков безопасного поведения в природе;

**6.2.4. Духовно-нравственное и эстетическое, воспитание толерантности**

**Цель:**

- Гармоничное духовное развитие личности пользователей и привитие им основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно – исторических традиций Росси.

**Задачи:**

- содействие в воспитании духовной культуры и гражданской позиции социальных слоев населения;

- формирование духовно – нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- развивать заинтересованность и потребность в чтении;

- развивать творческое самовыражение личности;

- формирование культуры чтения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | Выставка «Даниил Гранин: страницы жизни и творчества» - к 100-летию писателя | Для всех категорий | Абонемент |
| Январь | Выставка «Уральских гор сказочник» к 140-летию П.П. Бажова | Дети, подростки | Детский отдел |
| Январь | «Д.Гранин: диалог сквозь года» - информ-досье | Подростки | Абонемент |
| Январь | «Спасибо-это счастье» познавательная-игровая программа к всемирному дню «Спасибо» | Дети | Детский отдел |
| Январь | «Выбор профессии – дело серьезное» профориентационный урок | Подростки | Читальный зал |
| Январь | «Волшебство зимней сказки» - Час фольклора. | Дети, подростки | Читальный зал |
| Февраль | Выставка «Идеи, меняющие мир», к дню российской науки | Все | Абонемент |
| Февраль | «Рабочие профессии» профориентационная игра | Подростки | Читальный зал |
| Февраль | Мастер- класс по изготовлению поделок к праздникам «Чудеса умелых рук» | Дети | Детский отдел |
| Март | Выставка «Веселые истории» к 80-летию И.М. Пивоваровой | Дети, подростки | Детский отдел |
| Март | Выставка «Женская судьба за книжным переплетом» к международному женскому дню | Для всех | Абонемент |
| Март | «С любовью к женщине». Празднично – развлекательная программа | Взрослые | Читальный зал |
| Март | «Одна профессия не на всю жизнь» информационный час | Подростки | Читальный зал |
| Март | Мастер- класс по изготовлению поделок к праздникам «Чудеса умелых рук» | Дети | Детский отдел |
| Март | Открытие Недели детской книги «Здравствуй, книга» | Дети | Детский отдел |
| Март | «Путешествие по страницам любимых книг» игровая программа | Дети | Детский отдел |
| Март | «В гости к Кузьке» сказочное путешествие с Домовенком Кузей | Дети | Детский отдел |
| Март | «Почитай-не пожалеешь» журнальный библиофреш | Дети | Детский отдел |
| Апрель | Выставка «Великий художник слова» к 210-летию Н.В.Гоголя | Для всех | Абонемент |
| Апрель | Мастер-класс по изготовлению картин из бумаги, тесьмы и пуговиц «Диво дивное руки творят» | Дети | Детский отдел |
| Апрель | «Где учиться, чему учиться» познавательный час | Подростки | Читальный зал |
| Апрель | Библиосумерки «По обе стороны кулис» - игровая программа к Году театра | Дети, подростки | Все отделы |
| Июнь | Выставка «О Пушкине-с любовью» к 220-летию А.С Пушкина | Дети, подростки | Детский отдел |
| Июнь | Выставка «Стихов моих белая стая» к 130-летию А.А.Ахматовой | Все категории читателей | абонемент |
| Июнь | «У Лукоморья дуб зеленый» литературная игра к 220-летию А.С.Пушкина | Дети, подростки | Детский отдел |
| Июнь | «Осторожно, Лето!» беседа о безопасном поведении во время летних каникул | Дети, подростки | Детский отдел |
| Июнь | Инфрм досье журнала «Мурзилка» | Дети, подростки | Детский отдел |
| Июнь | «Пусть лето звонкое смеется» – конкурсная – игровая программа к Дню защиты детей. | Дети, подростки | Детский отдел |
| Июль | Выставка «Самородок земли Алтайской» к 90-летию В.М.Шукшина | Для всех | Абонемент |
| Июль | Выставка «Книги Юбиляры 2019 года» | Дети, подростки | Детский отдел |
| Июль | «Мультляндия» игровая викторина с видеопрезентацией | Дети, подростки | Детский отдел |
| Август | Выставка–призыв «В страну мечты, в страну знаний» к дню знаний | Дети, подростки | Детский отдел |
| Август | Выставка-диалог «Три спаса на Руси» | Для всех | Читальный зал |
| Август | Выставка «В прекрасном и яростном мире» к 120-летию А.П.Платонова | Для всех | Абонемент |
| Август | «Калейдоскоп сказок» Интерактивная игра | Дети, подростки | Детский отдел |
| Август | «Вместе ярче». Акция. Арт-пространство. | Дети, подростки | Читальный зал |
| Сентябрь | Выставка «Время путешествовать» к Всемирному дню туризма | Для всех | Абонемент |
| Сентябрь | Выставка «Читаем и считаем вместе» к 70-летию В.А.Степанова | Дети, подростки | Детский отдел |
| Сентябрь | «Круиз по океану Знаний» - игровая программа к Дню знаний | дети | Детский отдел |
| Сентябрь | «Трагедия маленького Беслана» час памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Все категории | Читальный зал |
| Октябрь | Выставка «В гармонии с возрастом» к Международному дню пожилых людей | Взрослые | Абонемент |
| Ноябрь | Выставка «Юбилейная мозаика» книги-юбиляры 2019 года | Все категории | Абонемент |
| Ноябрь | Выставка «Сказка - ложь, да в ней намек…» | Дети, подростки | Детский отдел |
| Ноябрь | «Дружба не знает границ» библиографическая закладка (о толерантности) | Дети, подростки | Читальный зал |
| Декабрь | Выставка «Зимние чудеса» к Новому году | Дети, подростки | Детский отдел |
| Декабрь | Спортивно – литературный турнир «Сказки зовут!» | Дети | Детский отдел |
| Декабрь | Ежегодная новогодняя лотерея «Шкатулка сюрпризов» | Дети | Читальный зал |

**Ожидаемые результаты**:

- Формирование духовно - нравственной культуры и гражданской позиции молодого поколения;

- Духовное освоение основ русской национальной культуры, русской истории и литературы различными категориями населения;

- Актуализация работы библиотеки по духовно - нравственному просвещению;

- Дальнейшая заинтересованность читателей в библиотечных услугах.

**6.2.5 Семья. Семейное чтение.**

**Цель:**

- Приобщение детей и родителей к совместному чтению,

**Задачи:**

- Изучение информационных потребностей читателей по вопросам семейного чтения, анализ и разработка актуальных тем информирования;

- Ориентирование родителей на совместное общение с ребенком в процессе семейного чтения, стремление подружить детей и родителей с книгой, добиться взаимопонимания и обретения общих интересов;

- Взаимодействие библиотеки и семьи в решении проблемы формирования ребенка – читателя, привлекая родителей к совместному чтению с детьми, используют различные формы и методы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май | Игровая программа «Мы умеем дружно жить» к Международному дню семьи | Детский отдел |
| Май | «Самая читающая семья нашей библиотеки» акция | Все отделы |
| Ноябрь | Выставка «Восславим женщину-мать!» к Дню матери России | Читальный зал |
| Ноябрь | «Мама милая моя…» познавательная-игровая программа к всемирному дню Матери | Детский отдел |

**Ожидаемые результаты:**

- повышение престижа книги, чтения, библиотеки;

- формирование любви к книге и чтению у детей;

- возрождение традиции семейного чтения;

- развитие творческих способности детей.

**Работа с трудными подростками и неблагополучными семьями.**

**Цель**: Создание в библиотеке комфортного пространства для несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗН.

**Задачи:**

– через книгу и чтение приобщение к культурным ценностям;

– развитие духовно-нравственного потенциала трудных подростков;

- организация досуговой деятельности (индивидуальные и групповые)

**Ожидаемые результаты:**

- Посещение массовых мероприятий;

- Приобщение к культуре чтения;

- Посещение библиотеки как центра информации и организации досуга.

**6.2.6. Читательские объединения 2018-2019**

**«Ориентир»**

Клуб для старшеклассников

Цель: оказание профориентационной и информационной поддержки старшеклассникам в выборе профессии.

Задачи:

• знакомить старшеклассников с миром профессий и его многообразием;

• сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;

• стимулировать читательскую и познавательную деятельность

Руководитель: Антонова Л.П.

|  |  |
| --- | --- |
| **План мероприятий клуба «Ориентир» на 2018-2019** | |
| Месяц | Название мероприятия |
| октябрь | «Выбери свою дорогу» познавательный час |
| ноябрь | «Многообразие в мире профессий» экскурс по профессиям с показом видеоролика |
| декабрь | « Радуга профессий » час знакомства |
| январь | «Выбор профессии – дело серьезное» профориентационный урок |
| февраль | «Рабочие профессии» профориентационная игра |
| март | «Одна профессия не на всю жизнь» информационный час |
| апрель | «Где учиться, чему учиться» познавательный час |

**Ожидаемый результат:**

* расширение знаний о профессиях, содействие формированию интереса к профессиональной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии

**«Солнышко»**

Для младших школьников

Цель:

• Создание условий для приобщения детей к декоративно-прикладному творчеству

Задачи:

• Ознакомить с техниками: Аппликация, Квилинг, Конструирование, Изготовление поделок из бросового материала, Оригами, Вышивка, Бисероплетение.

• Развивать творческие способности детей

Руководитель: Козицына В.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **План мероприятий клуба на 2018-2019** | |
| Месяц | Название мероприятия |
| ноябрь | «Остров Бисерных Сокровищ» Мастер-класс по изготовлению украшений из бисера |
| декабрь | «Новогоднее волшебство» Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек и украшений |
| январь | «Куст хризантем расцвёл» Мастер- класс по изготовлению из бросового материала |
| февраль | «Чудеса умелых рук» Мастер- класс по изготовлению поделок к празднику |
| март | «Чудеса умелых рук» Мастер- класс по изготовлению поделок к празднику |
| апрель | «Диво дивное руки творят» Мастер-класс по изготовлению картин из бумаги, тесьмы и пуговиц |
| май | «Ручная забота» Мастер-класс по изготовлению из пластилина |

**Ожидаемые результаты:**

1.Выставка работ участников клуба

2.Повышение интереса к декоративно-прикладному творчеству

3. Воспитание творческой личности

**«Буквоежки»**

Клуб по интересам для младших школьников

Цель: Накопление краеведческих знаний,

пробуждение интереса к чтению книг по краеведению

Задачи:

* воспитывать любовь к родному краю;
* познакомить с жизнью и творчеством кировских поэтов и прозаиков;
* продвигать краеведческую литературу и руководство чтением

Руководитель Козицына В.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **План мероприятий клуба на 2018-2019гг.** | |
| месяц | Название мероприятия |
| октябрь | «Жила-была царевна» литературная игра по творчеству Л.В.Дьяконова |
| ноябрь | «Рассказы лесника» Литературный час. Громкое чтение рассказов В.И.Морозова |
| декабрь | «Черничная царевна» Чтение и обсуждение книги Т.Смертиной |
| январь | «На этой солнечной земле» Час поэзии Е.С. Наумовой |
| февраль | «Вятское детство Владимира Крупина» Литературный час |
| март | «Вдоль по Вятке на лошадке» Литературный час по творчеству М.Г.Чиркова |
| апрель | «Ходит белый жеребенок» Литературно-музыкальный час по творчеству Л.А.Сафронова |

**Ожидаемый результат**

- знать некоторых кировских писателей, их произведения

- привлечение новых читателей в библиотеку

**6.2.7 Работа с молодёжью**

**Клубы для молодёжи**:

клуб «Ориентир» для учащихся старших классов по профориентации

**Библиотека - информационный центр для молодежи**

**Информационная культура молодёжи**

- вести картотеку «Молодежь России»;

- индивидуальное и групповое информирование по актуальным проблемам, информационная поддержка учащихся, студентов – заочников;

- оказывать профориентационную помощь:

* Клуб «Ориентир»
* Ролевая игра «Я сегодня библиотекарь». май

**Историко-патриотическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственный |
| Февраль | Выставка «Отвага, мужество и честь»», посвященная дню защитника Отечества. | Читальный зал |
| Май | Выставка «В книжной памяти мгновения войны» к Дню Победы | абонемент |
| Май | Акция «Бессмертный полк» | Все отделы |
| Май | Акция «Георгиевская ленточка» | Все отделы |
| Декабрь | Выставка «Закон, по которому мы живем» к дню конституции | Абонемент |
| Декабрь | Выставка «Школа правоведа» к международному дню прав человека. | Читальный зал |

**Краеведение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
| Май | «Мы рады нашим встречам». День открытых дверей | Все отделы |
| Июнь | «Легендарный подвиг широнинцев» патриотический час к 110-летию П.Н. Широнина | Детский отдел |
| Июль | Выставка – фото-иллюстративная «Село родное в фотографиях» | Все отделы |
| Июль | Стенд «Созвездие лучших читателей» - фотогалерея самых читающих | Все отделы |
| Июль | «Мы идем по жизни вместе» праздничное мероприятие, посвященное юбилею библиотеки. | Все отделы |
| Ноябрь | «Традиции и обычаи вятского народа» интерактивный краеведческий час | Читальный зал |

**Экология. ЗОЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
| Январь | Выставка «Жемчужины природы. Заповедники» к Всероссийскому дню заповедников и  национальных парков. | Читальный зал |
| Апрель | Выставка «Друзья нашего дома» к Всемирному дню кошек. | Читальный зал |
| май | «Вода-наше богатство!» Час экологии | Читальный зал |
| Май | Выставка – призыв «1000 советов на здоровье» к Всемирному дню здоровья. | Читальный зал |
| Апрель | «Зачем мы рискуем?» круглый стол по профилактике рискованного поведения подростков | Читальный зал |
| Октябрь | Выставка познавательная «Опасная природа» к общероссийскому дню защиты от экологической опасности | Читальный зал |

**Духовно-нравственное и эстетическое развитие личности, воспитание толерантности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
| Январь | Выставка «Даниил Гранин: страницы жизни и творчества» - к 100-летию писателя | абонемент |
| Январь | «Д.Гранин: диалог сквозь года» - информ-досье | абонемент |
| Февраль | Выставка «Идеи, меняющие мир», к дню российской науки | абонемент |
| Март | Выставка «Женская судьба за книжным переплетом» к международному женскому дню | абонемент |
| Апрель | Выставка «Великий художник слова» к 210-летию Н.В.Гоголя | абонемент |
| Июнь | Выставка «Стихов моих белая стая» к 130-летию А.А.Ахматовой | абонемент |
| Июль | Выставка «Самородок земли Алтайской» к 90-летию В.М.Шукшина | абонемент |
| Июль | «Мы идем по жизни вместе» праздничное мероприятие, посвященное юбилею библиотеки. | Все отделы |
| Август | Выставка «В прекрасном и яростном мире» к 120-летию А.П.Платонова | абонемент |
| Сентябрь | Выставка «Время путешествовать» к Всемирному дню туризма | абонемент |
| сентябрь | «Трагедия маленького Беслана» час памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Читальный зал |
| Октябрь | Выставка-предупреждение «Пристрастия, уносящие жизнь» | Читальный зал |
| Ноябрь | Выставка «Юбилейная мозаика» книги-юбиляры 2019 года | абонемент |
| Ноябрь | Выставка «Восславим женщину-мать!» к Дню матери России | Читальный зал |
| Ноябрь | «Дружба не знает границ» библиографическая закладка (о толерантности) | Читальный зал |

**7. Библиотека-центр информации.**

|  |  |
| --- | --- |
| показатели | план |
| Справки | 150 |
| Абоненты групповой информации |  |
| Абоненты индивидуальной информации | 4 |
| оповещения | 4 |
| Массовые формы работы: |  |
| ДИ |  |
| Уроки информационной культуры, библиотечные уроки | 2 |
| Информационные часы обзоры, | 3 |
| Выставки-просмотры | 8 |
| Дни новой книги | 2 |
| Экскурсии | 2 |
| Кол-во расписанных карточек | 20 |
| Рекомендательные и информационные списки | 6 |

**7.1. Массовая работа по правовому просвещению, популяризации правовых знаний.**

**Неделя правовых знаний**

«Дети – цветы жизни» игра-викторина к всемирному дню прав ребенка

**Профилактика экстремизма и терроризма**

Сверка фонда и каталогов ЦБС с федеральным списком экстремистских материалов по мере поступления.

**7.2. Справочно-библиографическая работа**

**Работа с СБА.**

- продолжать вести картотеку учебной литературы и картотеку электронных учебников

-регулярно расписывать периодические издания по наиболее актуальным темам для картотек: «Систематическая картотека статей», «Краеведческая картотека»

Дополнить картотеки рубриками: «Год театра», «100 лет Д.Гранину»

**Продолжать дополнять папки:**

«Молодёжь Верхнекамья»

«Забытые деревни»

«Село мое родное»

Вести учёт отказов на тематические запросы

Вести учёт пользователей Интернет услугами

**Индивидуальное информирование**

**-** студентов о новых поступлениях учебной литературы;

- школьников о новинках литературы и мероприятиях;

- педагогов-по индивидуальным запросам, о мероприятиях для учащихся;

- читателей периодики – о новинках и поступлениях журналов;

**Групповое информирование**

- индивидуальное консультирование учащихся;

- обзоры журналов, книг на уроках литературы;

- выполнение справок;

- информационные выставки;

- реклама СПС «Консультант Плюс»;

- обзоры литературы в помощь школьной программе;

- уроки информационной культуры «Поиск информации в библиотеке»;

- групповое информирование с помощью выставок, рекомендательных списков, обзоров, часов информации.

**Массовые формы информирования:**

- Информационные выставки и обзоры у выставок к календарным датам - весь год

**Информационная культура пользователей:**

**-для детей**:

- экскурсия для детского сада «Позвала нас книжка в гости». март

- экскурсия для 1 класса «Дом, где живут книги». октябрь

**-для старшеклассников -** «Мои помощники в учебе» день библиографии

**-** «В помощь учебному процессу» дни информации

- «Поиск информации в библиотеке» индивидуальные беседы

**8.Работа с фондами библиотеки. Комплектование. Использование и сохранность фондов.**

**8.1 Работа с фондом.**

* Ведение тетради отказов
* Анализ тетради отказов.
* Ведение учетной документации в соответствии с инструкцией об учете библиотечного фонда (книг суммарного и инвентарного учета документов)
* Расстановка книг в фонде ежедневно
* Списание книг, утерянных читателями и по ветхости - 200 экз
* Составление акта взамен утерянных читателями книг
* Анализ фонда отдела…
* Пополнить фонд новинками литературы на основе анализа отказов 2018 года
* обмен журналами между библиотеками
* Сверка фонда и каталогов ЦБС с федеральным списком экстремистских материалов

**8.2. Работа по сохранности библиотечного фонда.**

* Вести учет согласно инструкции «Учет библиотечного фонда»
* Проводить мелкий ремонт книг. Отремонтировать 100 книг
* Листы возврата на журналы приклеивать
* Ежедневная работа с должниками
* Списки должников по классам – апрель
* Использование обходных листов для выпускников.
* Устные напоминания – в том числе по телефону- 10
* Санитарный день –1 раз в квартал (последняя среда квартала)
* Декады забытой книги -апрель

.

**8.3. Пропаганда Единого фонда**

* Реклама детских журналов на различных мероприятиях.
* вести учет книг, взятых из других библиотек и их выдачу.

**8.4. Обслуживание по МБА**

* реклама услуг МБА на стенде и индивидуально, на уроках информационной культуры;

- знакомить с правилами МБА.

**8.5. Работа с каталогами**

- при списании книг немедленно очищать каталоги;

- карточки на новые книги расставлять своевременно, по мере поступления книг;

- вести учет расписанных карточек.

**9.Материально - техническая база**

1. Ремонт полов

2. Покрасить оконные рамы.

3. Купить светодиодные лампы

4. Замена люстр – 10 штук