**«Страна чудес Ирины Токмаковой»:**

**литературный праздник к 90-летию поэта и писателя (для дошкольников)**

 **Открытие Недели детской и юношеской книги.**

**(авторы сценария – Ибатуллина Т.А., заведующий детского отдела ЦГБ им. А.С. Пушкина,**

**Птушкина И.М., главный библиотекарь детского отдела ЦГБ им. А.С. Пушкина)**

25.03.2019 г.

*(Музыка)*

**Ведущий:**

Март пришёл.

Как хорошо!

Распахнулись форточки.

Сугробы присели на корточки.

Солнце в лужице отражается.

Весна, весна приближается!

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие друзья. Март пришел и принёс праздник, который мы ждём с нетерпением весь год! Это Книжкины именины! Сегодня во всех библиотеках нашей страны начались книжные праздники. Ведь книгу можно не только читать, с ней можно играть и даже… летать!

*(Звучит музыка с колокольчиками, на экране летит Книжная фея. Под музыку, кружась, выходит Книжная фея)*

**Книжная фея**: Здравствуйте, ребята, меня зовут Книжная фея. А бывает у вас так, что когда читаешь, как на крыльях летаешь? Вот сегодня, как на крыльях, меня принесла к вам эта книга. Её написала Ирина Петровна Токмакова. И сегодня все вместе мы отправимся в поэтическую страну, которую она придумала. Что же это за чудная страна?

*(Ребёнок читает стихи)*

В одной стране,

В чудн**о**й стране.

Где не бывать тебе и мне,

Ботинок чёрным язычком

С утра лакает молочко

И целый день в окошко

Глазком глядит картошка.

Бутылка горлышком поет,
Концерты вечером дает,
А стул на гнутых ножках
Танцует под гармошку.
В одной стране,
В чуднoй стране…
Ты почему не веришь мне?

**Ведущий**: Нет, мы верим, мы очень даже верим! Правда, ребята?

И я знаю, Книжная фея, почему вас принесла к нам книга стихов Ирины Токмаковой. В этом году исполняется 90 лет со дня её рождения.

*(Ведущий уходит)*

**Книжная фея:** Сегодня мы будем читать её стихи, весело играть с ними и даже разгадывать их.

 А сейчас волшебный экран покажет нам Ирину Токмакову. Она прочитает вам свои стихи. Раз-два-три…

*(Раздаётся волшебная музыка)*

*(Книжная Фея касается волшебной палочкой экрана)*

*(Видеоролик с Ириной Токмаковой)*

*(После показа видеоролика - музыка - появляется Гном)*

**Гном:** Кто сказал, что гномов нет, вот он я – Гном. Сейчас проверю, кто сегодня мыл уши.

*(подходит к ребятам и смотрит уши)*

**Гном:** Когда я шел к вам на праздник, то встретил Вреднюгу. Она, кажется, тоже направлялась сюда. Она погубит нас!

*(Тревожная музыка)*

**Книжная фея:** Не волнуйся, уважаемый Гном, у меня есть волшебная палочка, она нам поможет. А ребят мы научим волшебным словам, которые придумала Ирина Токмакова.

*(Книжная фея вместе с Гномом повторяют волшебные слова).*

 …Я придумал слово,

 Смешное слово - плим.

 Я повторяю снова:

 Плим, плим, плим!

*(Вместе с ребятами ещё раз повторяют 3 раза слово «плим». Книжная фея взмахивает волшебной палочкой при последних словах).*

**Книжная фея:** Сегодня у меня настроение стихоигральное. Поэтому будем стихи читать и с ними играть.

 Стихи «Скок-скок-скок» прочитает … (д/с № 130).

**Гном:** Веселись, пляши и прыгай

 Прямо, вбок и кувырком!

Ребята, встаньте на ноги и когда услышите слова «Скок-скок-скок», то прыгайте на месте. Вот так. *(показывает)*

*(Ребёнок читает стихи)*

Скок-скок-скок! Скок-скок-скок!

Жил-был потолок. Жил-был потолок.

В потолке была дыра, А на нём сидел паук,

За дырой была нора, Много ног и много рук,

На норе — замок, Муху он стерег.

Скок-скок-скок! Скок-скок-скок! Скок-скок-скок!

Жил-был потолок.

В потолке была дыра,

Паучок залез туда.

И с тех пор — молчок.

Скок-скок-скок!

**Гном:** В потолке-то дыра-а-а! Давайте её заделаем. Вот так (*показывает)*

**Книжная фея**: Ребята, Гном! Посмотрите, какой красивый цветок.

*(Фея держит цветок, на нем сидит жук)*

Это лютик. А кто это на нем сидит? Жук! Оказывается, жук и лютик ведут беседу. А о чём они говорят, нам расскажут ………… из детского сада № 119.

*(Дети читают стихи)*

- Лютик, Лютик, что хохочешь?

- Да ведь ты меня щекочешь

Так листочки мне щекочешь

Что не хочешь захохочешь.

*(Затем стихотворение повторяем с 1-2 детьми, садя жука на плечо детям).*

**Гном:** Хороший жучок давайте возьмём его с собой.

*(Берёт жучка и садит себе в кармашек)*

**Книжная фея:** Посмотрите, что за птички. Так ведь это же синички, а с ними дятел - доктор лесной. Стихи про этих птичек прочитает … (д/с №119).

 *(Дети читают стихи)*

**Книжная фея:** А сейчас давайте поиграем с этими стихами.

**Гном**: Я придумал как! Девочки будут синичками, а мальчики дятлами! Я скажу: «синички» первый раз, и вы, девочки, говорите: «вынь-вынь, вынь-вынь», потом скажу «синички» во второй раз, и вы, девочки, говорите: «кинь-кинь, кинь-кинь». Скажу слово «дятлы» и тогда мальчики скажут: «тук-тук-тук».

*(Стихи читает Книжная фея.*

 *Гном будет командовать ребятами. Можно повторить 2 раза)*

Вынь- вынь, вынь- вынь.

Червячка из глубины

Кинь- кинь, кинь- кинь!

На дорожку у сосны

Накорми подруг!

- Тук- тук- тук!

 *(«Разговор синицы и дятла»)*

**Книжная фея: Сейчас** я превращу вас в большие колокольчики *(делает пассы волшебной палочкой)*. Раз-два-три…

**Гном:** «Хорошо в лесу живётся,

 Хорошо в лесу поётся»

 Фея, преврати и меня в колокольчик, и я покажу, как колокольчик раскачивается и звенит тихо-тихо

*(Фея задевает Гнома волшебной палочкой (дзынь!) и Гном показывает,*

*как колокольчик качается и звенит)*.

 Теперь мы с вами колокольчики и будем покачиваться в ритме стихотворения «Сонный слон», которое прочитает…. (д/с № 119).

*(Ребёнок читает стихи, Гном раскачивается вместе с ребятами)*

Динь-дон, динь-дон

В переулке ходит слон

Серый, старый сонный слон.

Динь-дон, динь-дон

Стало в комнате темно;

Заслоняет слон окно.

Или это снится сон?

Динь-дон, динь-дон.

**Книжная фея:** А сейчас …. (д/с № 119) прочитает стихотворение про дождик.

*(Ребёнок читает стихи)*

А я беру свою волшебную палочку… *(пауза загадочная)* и превращаю вас… в маленькие дождевые капельки *(делает пассы волшебной палочкой).* Раз-два-три…

**Гном: «**Дождик худа не желает:

 Он ромашки поливает»

Книжная фея превратила вас в капельки, вы будете капать на каждое слово стихотворения. Вот так *(показать).*

*(Дети вместе с гномом хлопают пальчиками по ладошке.*

*Повторить 2 раза)*

Дождик, дождик, капелька,

Водяная сабелька,

Лужу резал, лужу резал,

И устал,

И перестал.

*(«Дождик»)*

**Гном**: Ну, вот дождик и закончился. Ой, кажется, мы попали в лес.

**Книжная фея:** У Ирины Петровны Токмаковой есть стихи про лес и деревья.

**Гном:** «Чтоб лес открыть,

 Нужна не прыть,

 Нужны глаза и уши…»

Откройте пошире ваши глаза, и навострите уши и угадайте, про какие деревья мы будем сейчас говорить.

**Книжная фея:** Это дерево весной бывает «белое-пребелое, всё в цвету». (яблонька)

**Гном**: А этому дереву хочется расчесать кудрявые пряди и заплести косички. (берёза)

**Книжная фея:** Эти деревья такие высокие, будто они до «неба хотят дорасти». (сосны)

**Гном**: Это дерево так низко склоняется к воде, что кажется, что оно плачет. (ива).

**Книжная фея:** Это дерево ни дождя, ни ветра не боится, наверное, потому, что оно выносливое и закалённое. (дуб)

**Гном**: У этого дерева есть тонкие иголочки, а молодые деревца «у лесных ворот водят хоровод». (ели)

*(На экране появляются картинки деревьев: яблонька, ива, берёза, сосны, осинка, ели, дуб, рябина. Ребята отвечают, про какие деревья идёт речь)*

**Книжная фея:** Вот, в какой замечательный лес мы с вами попали.

*(Звуки птичьего пения)*

Но чего-то в нём не хватает. Что ещё должно быть в настоящем лесу? Конечно, в лесу обязательно живут птицы. Стихотворение про лесных птиц прочитает ….(д/с № 130).

*(Ребёнок читает стихи)*

Пой–ка, подпевай–ка:

Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое пёрышко.

Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Эта – развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан

Птички, птички – по домам!

**Гном:** А давайте, сейчас поиграем!

*(Книжная фея объясняет правила игры).*

**Книжная фея:** Согласна! Для начала создадим лес. Для этого нужно 9 ребят. Девочки – берёзки, мальчики – ели. Когда начнётся игра, берёзки-девочки руки поднимут, это ваши веточки и будут покачиваться на ветру, а мальчики - ели опустят руки вниз, на отлёте.

 И ещё мне нужны 9 ребят, которые будут птичками, а деревья – это ваши гнездышки. Чтобы занять гнездышко нужно взять за руку, человека, который изображает дерево. Самого быстрого мальчика я назначаю хищной птицей - орланом. Пока звучит музыка, птицы летают. Покажите, как птицы летают *(дети показывают).* А в это время за ними наблюдает хищная птица – орлан. Как только музыка закончится, птички прячутся в гнёздышки. Кто не успел занять гнездышко, того орлан хватает, и эта птичка выбывает из игры вместе с «деревом», на котором находится гнёздышко.

*(На экране картинка «Десять птичек — стайка». Поводится* **подвижная** *игра по стихотворению. Ведущий, надевает шапочки птиц:* *соловей, воробей, совушка, свиристель, коростель, скворушка, зяблик, стриж, чиж и орлан. Каждая птичка берёт за руку «дерево» т.е. занимает гнёздышко. После того, как орлан поймает птичку, одно гнездышко убирается. Игра идёт до тех пор, пока орлан не переловит всех птичек.)*

*(Пока ребята играют, Книжная фея кладёт волшебную палочку на столик, а Вреднюга тихонько подкрадывается, хватает её и убегает)*

**Гном***:* Книжная фея, а где же наша волшебная палочка? Наверное, это Вреднюга утащила. От неё всяких пакостей ждать можно. Я боюсь *(пугливо оглядывается).*

**Книжная фея**: Не бойтесь. Мы же с вами волшебные слова знаем. Вы их помните? «Плим-плим-плим!» Давайте, их повторим!

*(дети повторяют)*

**Книжная фея**: Теперь нам Вреднюга не страшна! Ребята, у Ирины Токмаковой есть стихи- вопросы. Например, стихотворения про рыбку

 Стихотворение про рыбок нам прочитает… (д/с № 130).

*(Ребёнок читает стихи)*

Ночью темень, ночью тишь

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий

К конуре.

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

 *(«Где спит рыбка!»)*

**Гном:** О, какие загадочные стихи! А вы знаете, где спят рыбки? Давайте у рыбки спросим. А рыбка молчит. Почему она молчит?

*(Ребята отвечают: рыбка спит, в реке, в воде, в пруду)*

**Книжная фея**: А теперь новая загадка в стихах Ирины Токмаковой, что это за кораблик, который заплывает прямо в рот? Стихотворение про загадочный кораблик вам прочитает… (д/сад № 119).

Глубоко не мелко,

Корабли в тарелках,

Луку головка,

Красная морковка,

Петрушка, картошка

И крупки немножко.

Вот кораблик плывёт,

Заплывает прямо в рот!

 («*Ай, да суп!»)*

**Гном:** Странные кораблики – что это…? (*дети отвечают это ложка с супом*). Мне это знакомо. У моих друзей - гномов «Всё с тарелок в рот летит,

 Ну и странный аппетит».

*(Звуки весны)*

**Книжная фея**: Ой, слышите, журчат ручьи, свежий ветерок подул. Стихотворение о том, что к нам спешит какая-то загадочная особа, прочитает… (д/с № 130). Это стихотворение-загадка.

К нам она шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Верно, очень тёплые ноги ….

*Последнее слово: «у весны» ребёнок не говорит.*

 *(«Весна»)*

**Книжная фея**: Весной вся природа оживает, птицы поют и раздаются загадочные звуки. Стихотворение-вопрос «Чьи там крики у пруда?» прочитает… (д/с № 119).

*(Ребёнок читает стихи)*

Чьи там крики у пруда?

- КВАсу, КВАсу нам сюда!

КВА-КВА-КВАсу, простоКВАши.

Надоела нам вода!

 **Гном:** Хорошо в лесу живётся,

 Хорошо в лесу поётся…

 Знаете, кто квакает в пруду?

*(Ребята отвечают: «лягушки»)*

Давайте поквакаем вместе!

*(Звуки кваканья лягушек)*

**Книжная фея**: Ребята, а вы в лес ходили? А бывает такое: был лес и вдруг исчез? Оказывается, бывает! Стихотворение о том, как «Кто-то ночью утащил лес» прочитает… (д/с № 130).

Кто – то ночью утащил лес.

Был он вечером, а утром исчез!

Не осталось ни пенька, ни куста,

Только белая кругом пустота.

Где же прячутся птица и зверь?

И куда же за грибами теперь?

 *(«Туман»)*

**Гном:** Мне теперь любимые волнушки не найти. Так куда же пропал лес, ребята?

 *(Ребята отвечают, что это туман закрыл лес)*

**Книжная фея**: А теперь ещё одно стихотворение, в нём сразу 4 вопроса. Называется оно «Угадай зачем?», прочитает… (д/с № 130)

*(Ребёнок читает стихотворение)*

Я насыпал проса.

Угадай зачем?

Прилетели воробьи.

Угадай зачем?

Приходила кошка.

Угадай зачем?

Взял я в руки палку.

Угадай зачем?

**Гном:** Скажите, зачем мальчик насыпал проса? (эта крупа такая). Зачем прилетели воробьи, зачем пришла кошка, и для чего мальчик взял палку.

*(Ребята отвечают, насыпал проса, чтобы накормить птиц, воробьи прилетели, чтобы поклевать крупы, кошка пришла. Чтобы сцапать воробья, а палку мальчик взял, чтобы прогнать кошку)*

**Книжная фея**: Вы знаете, что со стихами Ирины Токмаковой можно и танцевать.

*(Звучит музыка, Книжная фея, Гном показывают движения и приглашают на танец детей).*

 **Спляшем!**

У Пэгги жил весёлый гусь,

Он знал все песни наизусть.

Ах, до чего ж весёлый гусь!

Спляшем, Пэгги, спляшем!

У Пэгги жил смешной щенок,

Он танцевать под дудку мог.

Ах, до чего ж смешной щенок!

Спляшем, Пэгги, спляшем!

У Пэгги старый жил козёл,

Он бородой дорожки мёл.

Ах, до чего ж умён козёл!

Спляшем, Пэгги, спляшем!

*(Выбегает Вреднюга и касается волшебной палочкой Гнома, тот замирает в танцевальной позе. Вреднюга хихикает и убегает).*

**Книжная фея:** Ребята, скорее скажем волшебные слова. Вы их помните?

 …Я придумал слово,

 Смешное слово - плим.

 Я повторяю снова:

 Плим, плим, плим!

Ребята все вместе говорим: «Плим, плим, плим!»

*(Гном оживает)*

**Гном:** Ой, я опять живой! Спасибо, ребята, спасибо Книжная фея!

**Вреднюга:** Рано радуетесь! Вот вам привет от Вреднюги!

*(Бросает на середину зала разрезанные портреты литературных героев и убегает.)*

**Гном:** Ах, какой ужас! Посмотрите, во что отвратительная Вреднюга превратила портреты наших любимых литературных героев!

 **Книжная фея**: Что случилось?

 **Вреднюга**: (*появляется, хихикает).* Да, перепутала я ваших сказочных героев. Да, разрезала их портретики.

 **Книжная фея:** Я знаю, кто нам поможет. Ребята, давайте восстановим портреты героев, а заодно вспомним, из каких они сказок.

 *(Игра «Восстанови портрет».*

*На доске флипчарт дети собирают разрезанные*

*портреты литературных героев: Айболит, Буратино, Маша.)*

**Книжная фея:** Ах, Какие молодцы ребята!

**Вреднюга:** Рано радуетесь! Я все слова в книгах перепутала. Теперь никто ни читать, ни писать не сможет! Ха-ха-ха!

**Гном:** Что же нам делать?

**Книжная фея:** У нас же есть ребята. Они нас выручат из беды. Это не сложно сделать. Чтобы книги стали прежними, нужно назвать **«наоборотные»** слова.

**Гном:** Как это? Что-то не пойму.

**Книжная фея:** Например, я скажу: «высоко», а **«наоборотное»** слово «низко».

**Гном:** Есть у меня мяч. Он волшебный! Он поможет развеять колдовские чары.

**Книжная фея:** Хорошо, я буду бросать ребятам волшебный мяч и говорить слова, а они будут кидать мяч обратно и произносить **«наоборотные»** слова. Начали!

Слова: Большой – маленький

 Высокий-низкий

 Толстый-тонкий

 Черный – белый

 Тёплый – холодный

 Здоровый – больной

 Темно - светло

 Сыро – сухо.

 Грустно - весело

 Плохо - ….

*(В конце игры незаметно из-за спин ребят появляется Вреднюга)*

**Вреднюга:**(*ловит мяч на слово «плохо» бросает мяч Гному и отвечает*): Ещё хуже!

**Гном:** Вреднюга! Ты опять здесь! Ребята, придумайте «наоборотное» слову «плохо».

*(Могут прозвучать слова «хорошо», «весело, «прекрасно», «чудесно», «весело»).*

**Вреднюга:** Ой, я всегда хотела, как лучше, а получилось, как хуже. *(всхлипывает).* Я такая несчастная, мне так хочется, чтобы меня погладили по головке и сказали: «Лапушка».

 **Книжная фея:** *(гладит Вреднюгу)* Ах, ты наша Лапушка!

А вы, ребята, знаете ласковые слова. Ведь хорошее слово может человека излечить от вредности. *(Дети называют слова).*

**Гном:** Ты не будешь больше вредничать? И волшебную палочку отдашь?

**Вреднюга:** Честное, злодейское, ой, честное правдивое слово, не буду вредничать. Вот ваша волшебная палочка *(отдает Книжной фее).*

**Гном:** *(Вреднюге)*

 Не пугай себя напрасно,

 Помни, в мире всё прекрасно.

 Не пугай себя напрасно,

 А живи светло и ясно.

**Вреднюга:** *(задумчиво*) А как это «светло и ясно» я не умею, но я научусь!

**Книжная фея:** Плим-плим-плим. (*задевает Вреднюгу волшебной палочкой)*

**Вреднюга:** Ой, какие вы все хорошие, мне совсем расхотелось вредничать.

**Гном:** А я знаю одну игру «Раз, два, три! Кто же спрятался внутри?»
Не зевайте, не зевайте, поскорее отвечайте!»

 Приглашаем всех, ребят и взрослых танцевать, кто как умеет. А в это время Книжная фея накроет кого-нибудь своим замечательным платком. Кто окажется под платком - замирает. Все остальные должны угадать, кто под платком.

**Книжная фея:** Плим-плим! Музыка, играй!

*Когда фея накроет кого-то платком, то говорит слова:*

«Раз, два, три! Кто же спрятался внутри?»
Не зевайте, не зевайте, поскорее отвечайте!
 (*Накрывает платком ребят, взрослых, Вреднюгу, потом и корзинку, в которой лежит сюрприз)*

*(Гном и фея раздают подарки. В корзинке могут лежать пряничные человечки).*

**Гном:** Эти пряничные человечки передают вам горячий привет от всех обитателей пряничной страны.

**Книжная фея:** А теперь мы хотим поблагодарить взрослых, которые приняли участие в подготовке нашего праздника.

*(Музыка. Вручение Благодарственных писем)*

*(Книжная фея, Гном и Вреднюга машут детям руками и после слов Книжной феи уходят под музыку)*

**Книжная фея:** Мы с вами не прощаемся, а через год вновь ждём на Книжкины именины. Но это будет уже совсем другая история. До встречи!