**«Моя Вообразилия»:**

**литературный праздник к 100-летию со дня рождения Бориса Заходера**

(**авторы сценария – Ибатуллина Т.А., заведующий детского отдела ЦГБ им. А.С. Пушкина, Птушкина И.М., главный библиотекарь детского отдела ЦГБ им. А.С. Пушкина)**

Март, 2018 г.

**Ведущий:** Сегодня в нашей библиотеке праздник – Открытие Недели детской и юношеской книги.

Каждый год в последнюю неделю марта во всех библиотеках нашей страны проходят литературные праздники, встречи с писателями и интересными книгами.

В этом году мы отмечаем очень круглый юбилей чудесного детского писателя Бориса Заходера. 100 лет! Такое не часто случается!

Расскажу немного об этом писателе.

Родился он в Молдавии, а детство провёл в Москве. Папа работал юристом, а мама знала много языков и была переводчиком.

В детстве Борис Заходер, по собственному признанию был «приличным мальчиком». Он не только не играл в футбол, но даже почти не дрался. Но однажды с этим «тихоней» случилось тако-о-о-е! Ему было шесть лет и он, обидевшись на родителей, убежал из дома. Его нашли вечером … и ругать не стали. Но прочли вслух, оставленную им записку: «Сиводня я ухажу навсигда». Борис очень гордился тем, что умеет хорошо писать, а тут в четырёх словах 4 ошибки! Позор!

Да, драться он не любил, зато всё время читал и ещё… очень любил животных. Он писал так:

«Наказать я сам готов

Тех, кто мучает котов!

Все ребята в то время собирали марки и фантики, а Борис собирал считалки. Он их не записывал, а запоминал.

А писателем он стал не сразу. Сначала учился на биолога, потом решил стать инженером и изобретать самолёты. И наконец, понял, что лучше всего ему быть писателем. Но тут началась война. Он пошел добровольцем на фронт. Когда позже его спрашивали про войну, он говорил: «Ничего там хорошего нет!»

 Первое стихотворение Бориса Заходера для ребят называлось «Морской бой», потом появилась сказка про букву «Я». Когда знаменитый детский писатель Лев Кассиль прочитал это стихотворение, он сказал, что скоро все дети будут знать стихи этого писателя наизусть!..

Так и случилось!!!

*(Музыка. Входит Мэри Поппинс в белом фартуке, в шляпке, с зонтиком и с большой дорожной сумкой)*

**Мэри Поппинс**: *(Оглядывая зал)* Интересно, куда это меня занесло восточным ветром. Здравствуйте, уважаемые леди и джентльмены, большие и маленькие. Позвольте представиться, меня зовут Мэри Поппинс. Я самая лучшая воспитательница в мире. Открою вам секрет, больше всего я не люблю грустить, ведь вокруг так много интересного. И поэтому*… (достает из саквояжа большой градусник)*

Вы спросите, зачем мне эта штука? Чтобы определять…нет, не температуру, а настроение. *(ставит градусник детям в зале)* Отличное, шутливое, превосходное, дружелюбное, хмурое (над эти надо поработать), веселое, лучезарное, озорное. Я вижу, среди вас много весельчаков и озорников.

(*Под музыку выходят девочка и мальчик)*

**Девочка:**
Приятное дело – озорничать!Не остановишься – стоит начать!
**Мальчик:** Да, больше всего я люблю баловство,А слушаться я не люблю никого!
**Девочка:** Я слушаюсь папу (когда он сердит),

 Но папа весь день на службе сидит!

**Мальчик:** Где ж бедной маме справиться с нами,

Справиться с нами, озорниками!

**Девочка и мальчик:** Нет, никому не справиться с нами –

 С такими ужасными озорниками!

 *(Весёлый танец озорников)*

**Мэри Поппинс**: Вы мне подходите, пока ветер не переменится, я останусь с вами.

В моём саквояже лежат книги замечательного писателя Бориса Заходера. Благодаря ему, я англичанка, научилась говорить по-русски. И не только я, но и забавный Вини – Пух, девочка Алиса из Страны Чудес и Питер Пэн.

Предлагаю вам отправиться в весёлое путешествие. Я раскрываю мой волшебный зонтик*. (Говорит волшебные слова)*

***Раз, два, три, лети!***

И вот мы уже в стране Вообразилии, которую придумал Борис Заходер.

 Представьте страну, которой нет на карте, но она есть в вашем воображении. Какая она, Вообразилия?

*(Дети отвечают: возможно, там всегда светит солнце, и все люди улыбаются, и звери умеют говорить по-человечески, там много цветов…)*

А теперь послушаем, как эту страну описывает Борис Заходер.

*(Дети читают стихи)*

В моей Вообразилии,

В моей Вообразилии

Болтают с вами запросто

Настурции и Лилии;

Умеют Львы косматые

Скакать верхом на палочке,

А мраморные статуи

Сыграют с вами в салочки!

Ура, Вообразилия,

Моя Вообразилия!

У всех, кому захочется,

Там вырастают крылья;

И каждый обязательно

Становится кудесником,

Будь он твоим ровесником

Или моим ровесником!..

В моей Вообразилии,

В моей Вообразилии -

Там царствует фантазия

Во всем своем всесилии;

Там все мечты сбываются,

А наши огорчения

Сейчас же превращаются

В смешные приключения!

В мою Вообразилию

Попасть совсем несложно:

Она ведь исключительно

Удобно расположена!

И только тот, кто начисто

Лишен воображения, -

Увы, не знает, как войти

В ее расположение!..

**Мэри Поппинс:**В стране Вообразилии всё возможно, если, конечно, вы знаете стихи Бориса Заходера. С его стихами можно даже летать.

 *(Раскрывает зонт)*

***Раз, два, три, лети!***

 «Из окошка мне видна

Расчудесная Страна,

Страна, где живут Считалочки».

Страна Считалия - чудесный край – здесь живут герои считалок Заходера.

*(Мэри Поппинс читает стихи Заходера о считалках, дети догадываются, какая это считалка. Затем рассчитывают ребят, кто выходит, что-нибудь исполняет или отвечает на вопрос: Как зовут писателя, о котором мы сегодня говорим, … Если считалок не знают, тогда рассчитывает Мэри Поппинс.)*

**Мэри Поппинс:** Первая считалка начинается так:

«Здесь ехал Грека через Реку

И сунул руку в реку Грека».

***Считалка (д/с № 130):***

Ехал Грека через реку.

Видит Грека в реке рак.

Сунул в реку руку Грека.

Рак за руку Греку — цап.

(Ребёнок рассчитывает присутствующих, кто выйдет, должен ответить на вопрос: Какой писатель сегодня именинник? или О каком писателе мы сегодня говорим?)

А вот другая считалка:

«А вот Крылечко Золотое

Горячим солнцем залитое

И днём и ночью.

А на нём,

Набегавшись, сидят рядком,

Сидят, обнявшись, как родные,

Цари, Сапожники, Портные…

А ты кем будешь? Выбирай!»

***Считалка (д/с № 130):***

На золотом

Крыльце
Сидели:
Царь,
Царевич,
Король,
Королевич,
Сапожник,
Портной.
Кто
Будешь
Такой?
Говори поскорей,

Не задерживай

Добрых
И честных людей!

(Ребёнок рассчитывает присутствующих, кто выйдет, должен ответить на вопрос:

Какую профессию хотел выбрать Борис Заходер? (Биолога, инженера, изобретателя самолётов)

**Третья** считалка:

«Здесь — аты-баты, аты-баты! —

Не на войну, а на базар

Шагают добрые Солдаты

И покупают самовар,…»

***Считалка (д/с № 119):***

Аты-баты, шли солдаты,

Аты-баты, на базар.

Аты-баты, что купили?

Аты-баты, самовар.

Аты-баты, сколько стоит?

Аты-баты, три рубля.

Аты-баты, кто выходит?

Аты-баты, это я!

(Ребёнок рассчитывает присутствующих, кто выйдет, должен ответить на вопрос:

Сколько лет исполняется писателю Борису Заходеру?)

**Мэри Поппинс:** Как жалко покидать Страну Чудес – Считалию!

Пора раскрывать мой волшебный зонтик.

***Раз, два, три, лети!***

Впереди **Остров Загадочный**. Здесь на каждом шагу загадки, которые тоже придумал Б. Заходер

Наши предки, ваши предки

На одной качались ветке,

А теперь нас держат в клетке…

Хорошо ли это, детки? (*Обезьянки)*

Она вечно

Всех смешит,

Потому что не спешит.

Но куда спешить тому,

Кто всегда в своём дому? *(Черепаха)*

Он с жадностью пьет –

А не чувствует жажды.

Он бел –

А купается только однажды:

Он смело ныряет в кипящую воду,

Себе на беду, но на радость народу...

И добрые люди (Вот это загадка!)

Не скажут:

- Как жалко...

А скажут:- Как сладко! *(Кусочек сахара)*

Нахмурилось небо

(Наверно, не в духе!).

Летают, летают

Белые мухи!..

И носятся слухи,

Что белые мухи,

Не только летают,

Но даже - не тают! *(Снег*)

**Мэри Поппинс:** У Бориса Заходера в сказке «Кит и Кот» всё перепуталось, ну совсем, как у Корнея Ивановича Чуковского в сказке «Путаница».

«В этой сказке

Нет порядка:

Что ни слово —

То загадка!»

Давайте вместе распутаем эти загадки.

*(Дети читают начало сказки)*

«Вот что

Сказка говорит:

Жили-были

КОТ

и

КИТ.

КОТ — огромный, просто страшный!

КИТ был маленький, домашний.

КИТ мяукал.

КОТ пыхтел.

КИТ купаться не хотел.

Как огня воды боялся.

КОТ всегда над ним смеялся!

 *(Делим детей на две команды: команда «КИТ» и команда «КОТ».*

 Если ябуду читать стихи про кита, команда Кит кричит: «Кит», а если про кота, то команда Кот будет кричать: «Кот».

Ловит он мышей

И этим знаменит,

Знаете, кто это… (кот)!

На волнах качаясь,

Он плывёт…

Это, несомненно, …(кит)!

Сметану с блюдца ест

И уморительно урчит,

Кто этот лакомка?

Конечно, это…(кот)!

Ночью он на печке спит,

В ус не дует… Это? …(кот)!

На собаку зафырчит,

Ну, конечно, это…(кот)!

Брызжет он фонтаном,

И вода течёт,

Плавает отлично.

Кто же это? …(кит)!

«Я воды боюсь!» - кричит,

Кто же это, дети? …(кот)!

**Мэри Поппинс:** Ребята, вы догадались, почему в этой сказке всё перепуталось?

*(Дети, которые читали начало сказки, читают четверостишье, можно хором).*

Кто-то,
Против всяких правил,

В сказке буквы переставил,

Переправил
«КИТ» на «КОТ»,

«КОТ» на «КИТ», наоборот!»

**Мэри Поппинс:** Мой зонтик заскучал. Пора нам отправляться дальше.

***Раз, два, три, лети!***

*(Смотрит из-под ладони).* Да это же остров Потехи!

На этом острове главный город **Припевайск.** Слышите, говор, крики, смех, это начинается Час Потехи!

*(Дети читают стихотворение «Час потехи» (д/с № 130)*

— Ура! Как раз

Потехе час! —

Расхохотался Дикобраз. —

Ха-ха!

— Хи-хи! — сейчас же подхватил

Веселый Нильский Крокодил. —

Ха-ха! Хи-хи!

— Хе-хе! — откликнулся Жираф,

Высоко голову задрав. —

Хи-хи! Хе-хе!

— Хо-хо! — раздался хохот Льва.

— Уху! — отозвалась Сова. —

Хе-хе! Хо-хо! Уху! —

Смеялись все — и млад и стар.

Смеялся Ворон: — Кар-кар-кар! —

Смеялся Песик: — Гав-гав-гав! —

Кто веселится — тот и прав!

На небо поднялась Луна —

Заулыбалась и она.

По всей Земле: у вас, у нас, —

Везде настал ПОТЕХЕ ЧАС!

Ха-ха! Хи-хи! Хе-хе! Хо-хо!

Уху-уху! Кар-кар! Гав-гав!

**Мэри Поппинс:** А теперь давайте и мы немного похохочем.

Ребята, которые сидят слева от меня, будут говорить: ха-ха-ха. Ребята, которые - справа, будут говорить хи-хи-хи, а ребята, которые сидят прямо, хе-хе-хе. Проверим как вы меня поняли *(дети хохочут поочереди).*

А теперь все вместе!

А как смеялся Ворон, кто запомнил? *(Дети отвечают: кар-кар-кар)* Ребята, которые сидят слева, будут смеяться как Ворон.

А как смеялся Песик, кто запомнил? *(Дети отвечают: гав-гав-гав!)* Ребята, которые сидят справа, будут смеяться как Пёсик.

А как смеялась Сова, кто запомнил? *(Дети отвечают:уху-уху-уху!)* Ребята, которые сидят прямо (или напротив меня), будут смеяться как Сова.

Проверим, как вы меня поняли *(Дети каркают, гавкают, ухают поочереди).*

А теперь все вместе!

**Мэри Поппинс:** Один мой знакомый подарил мне однажды чудесный подарок – танец «Мордочка, хвост и четыре ноги» и просил разучить его с гостями (ребятами). Прошу всех в круг!

*Мэри показывает движения танца, комментируя их*:

**Мери Поппинс:** Что такое кошка? «Мордочка, хвост и четыре ноги!» Так говорит один мой знакомый кот...”.

*Все исполняют забавный танец.*

**Мэри Поппинс:** А сейчас я хочу сыграть с вами в мою любимую игру **«Зонтик по кругу».** Передаем зонтик по кругу**,** тот, у кого в руках останется зонтик во время остановки музыки, выходит в круг и танцует (или изображает кошечку). Зонтик, иди по кругу!

*(Музыка, ребята передают зонтик по кругу)*

**Мэри Поппинс:**

Мой волшебный зонтик подсказывает мне, что пора лететь дальше.

***Раз, два, три, лети!***

Мы пролетаем через широкий пролив. Приземляемся в дремучем лесу, на острове Лукоморье. Здесь живут очень редкие звери.

«Суринамская Пипа!

Ты знаком, без сомнения с нею?

Незнаком? Тогда угадайте, кто она такая:

«…она некрасива

(Только скромность её украшает!) …

Весенней вечерней порой слышен её чистый голос…

«…А потомство её - икринки

и лежат у неё спине,

Как на мягкой перинке».

 А из них головастики вырастают… Кто это?

**Ответ**: Пипа суринамская – лягушка, которая обитает в Южной Америке и ведет преимущественно ночной образ жизни.

 А вот ещё один зверь, который обитает в Южной Америке, в Бразилии.

Он «шутя съедает на обед

Солидный муравейник».

**Ответ:** Это Большой бразильский муравьед.

*(Слышится мычание)*

**Мэри Поппинс:** Со страниц Бориса Заходера сошло ещё одно необычное животное.

 *(Появляется летающая корова)*

**Корова:** Му-у-у,

«Очень многие

Считают,

Что Коровы не летают…»

**Мэри Поппинс**: Да, в нашей Стране фантазий, где обитают Диковинные звери, можно встретить и Летающую корову.

**Корова:** Му-у-у

«…Я в полёт с собой возьму

Только тех, кто в тишине

Стих прочтёт любимый мне».

*(Дети читают стихи Корове, она сидит и радостно мычит)*

# Кискино горе (д/с № 119)

Плачет Киска в коридоре.

У нее

Большое горе:

Злые люди

Бедной Киске

Не дают

Украсть
Сосиски!

**Мой лев (**д/с № 119)

Подарил мне папа

Льва!

Ох, и струсил я сперва!

Я два дня

Его боялся,

А на третий —

Он сломался!

**ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ПЕСЕНКА (Д/С № 119)**

Если

Встречается Кошка с Собакой,

Дело —

Обычно! —

Кончается дракой.

Тем же —

Как правило! —

Дело кончается,

Если Собака

С Кошкой встречается!..

Ах, почему же,

Ах, отчего же,

Ах, для чего же

Так получается?..

**АБРИКОС И ДРУГИЕ ФРУКТЫ (Д/С № 130)**

Сказала мама:

— Апельсин!

— Нет, абрикос! —

Воскликнул сын.

— Арбуз! — Раздался папин бас.

А дочь вздохнула:

— Ананас...

Арбуз.

Ананас.

Апельсин.

Абрикос.

А что же вкусней? Очень трудный вопрос.

На трудный вопрос

Есть лёгкий ответ: —

На вкус и цвет

Товарищей нет!

А что же вкусней? Очень трудный вопрос.

На трудный вопрос

Есть лёгкий ответ: —

На вкус и цвет

Товарищей нет!

**Лиса и крот** (д/с № 119)

- Славный домик,

Милый Крот,

Только больно

Узкий вход!

- Вход, Лисичка,

В самый раз:

Он не впустит

В домик вас!

# Муха-чистюха д/с № 130

Жила-была Муха-чистюха.

Все время купалась Муха.

Купалась она

В воскресенье

В отличном

Клубничном
Варенье.
В понедельник —

В вишневой наливке.

Во вторник —

В томатной подливке.

В среду —

В лимонном желе.

В четверг —

В киселе и в смоле.

В пятницу —

В простокваше,

В компоте

И в манной каше…

В субботу,

Помывшись в чернилах,

Сказала:
— Я больше не в силах!

Ужжасно-жужжасно устала,

Но, кажется,

Чище
Не стала!

**Летающая Корова:** Ох, как эти мухи досаждают мне летом! А ведь лето совсем скоро! Как же оно приходит!

*(Дети читают стихи)*

# Как приходит лето (д/с №130)

Все зима… А где же лето?

Звери, птицы! Жду ответа!

— Лето, — Ласточка считает, —

Очень скоро прилетает.

Лету нужно торопиться,

И оно летит, как птица!

— Прилетает? —

Фыркнул Крот. —

Под землей оно ползет!

Говорите,
Скоро лето?

Не надеюсь я на это!

Проворчал Топтыгин:

— Лето

Спит в своей берлоге

Где-то…

Конь заржал:

— А где карета?

Я сейчас

Доставлю лето!

— Лето, —

Зайцы мне сказали, —

Сядет в поезд на вокзале,

Потому что может лето

Ездить зайцем —

Без билета!

**Летающая Корова**: Му-му-му, спасибо за стихи. У меня для вас подарки. *(Летающая Корова проходит вдоль ряда детей, они берут конфеты «Коровка»)*

Я чувствую свежий весенний ветер. Пора лететь в дальние-дали.

 *(Корова машет крыльями, улетает под музыку)*

**Мэри Поппинс:** Далеко-далеко, там мы еще не были, находится загадочный остров «ГДЕТОТАМ».

Там можно услышать песенки из мультфильмов и кинофильмов. Вы все знаете весёлого медвежонка Винни-Пуха. Одну из своих песенок-кричалок он посвятил Борису Заходеру.

«Хорошо, что есть на свете ЗАХОДЕР!

Он, ребята, не задачка, а пример.

Он писатель-излучатель,

Новых слов изобретатель

И хороший мой приятель!

Про-здра-вля-ю я его!

Ребята, я вижу, что вы готовились к этому празднику, выучили много замечательных стихов, а мы приготовили для вас подарки. Стихи сегодня читали (список д/с 130 и 119). И, конечно, слова благодарности вашим любимым воспитателям (по списку).

**Мэри Поппинс**: Я приготовила для вас сюрприз. Мультфильм!

**Мэри Поппинс:** Мои дорогие озорники! Подул восточный ветер, и я у-у-у-ле-та-ю! *(Раскрывает зонтик и улетает, звучит музыка).*

*(Показ мультфильма)*

На последнем кадре слова Бориса Заходера:

ТЫ –

Вдохновенный и озарённый,

Ты, мой читатель,

Душой одарённый, -

Ты мне нужнее, чем сердце в груди.

Жду, Приходи.