**Муниципальное казённое учреждение**

**Зуевская Централизованная библиотечная система**

**Центральная Детская библиотека имени М.Г. Чиркова**

****

**Рабочая программа**

**клуба**



**Составила программу:**

Зав. сектором массовой работы

Центральной детской библиотеки

*Османова Н.А.*

**2015/2019уч.г**

**Пояснительная записка**

*«Книгу заменить ничем нельзя.*

*Несмотря на новейшие открытия,
новые виды сохранения информации,
не будем спешить расставаться с книгой»
 Д.С. Лихачев*

С.Я Маршак говорил «Да, нелегко обучить детей технике чтения, но ещё трудней в наше время воспитать увлеченного читателя, «талантливого читателя». Истинное чтение – это чтение, которое, по словам М.Цветаевой, «есть соучастие в творчестве». Необходимо развивать интеллект, эмоциональную отзывчивость, эстетические потребности и способности. Главное – организовать процесс так, чтобы чтение способствовало развитию личности, чтобы развивающаяся личность испытывала потребность в чтении, как источнике дальнейшего развития.

Непременное свойство умения читать – это значит не только видеть, но и осознавать за прочитанным текстом присутствие личности автора, его чувства, понимание, принятие или неприятие его позиции.

Клуб семейного чтения - способствует перерастанию любопытства в любознательность, в познавательную деятельность, помогает детям не только запоминать факты, а искать их логику, обусловленность, причинность. И так постепенно формирует привычку и навык полноценного вдумчивого чтения и грамотного читателя. В работе с маленькими читателями необходимо помнить, что чтение, мотивированное любознательностью, должно стать детям приятным и желанным занятием.

В современном мире часто возникают вопросы: что делать, если дети не хотят читать и как сделать так, чтобы дети полюбили чтение и чтобы интерес к нему не угасал?

Работа по формированию читательского интереса должна осуществляться прежде всего в семье. Но, чтобы эта деятельность была результативна, необходимо уметь ее организовать. Все вышеперечисленное способствовало созданию клуба «Семейного круга».

Целями решения проблемы формирования читательского интереса являются:

* Поиск путей развития интереса к книге и стремления к чтению;
* Привитие навыков чтения и формирование умения читать с удовольствием;
* Создание системы организации творческих конкурсов и занятий с элементами театрализации.

**Программа клуба «Семейного круга»**

 *Пусть наш очаг горит, не остывая,
 Теплом домашним сердце согревая.
 Семью сплотить сумеет мудрость книг,
 Чтоб знаний наших не иссяк родник.*

 Программа рассчитана на развитие творческих способностей малышей, воспитанию талантливого читателя, способного принять посильное участие в интеллектуальной и практической деятельности на основе чтения произведений.

 Занятия проводятся один раза в месяц. Постоянные участники клуба воспитанники детского сада «Колокольчик» и их родители.

 При подготовке к занятию, всегда учитываются возрастные особенности малышей, чтобы они не уставали, на занятиях всегда используются различные формы.

 В конце каждого занятия проходит поощрение всех участников сладкими сюрпризами.

В основе программы использованы элементы библиотерапии, такие жанры детской литературы, которые дают наибольший эффект, и благоприятно воздействуют на души детей:

* Поэзия – снимает агрессивное возбуждение;
* Веселые картинки и книги – отвечают насущным потребностям детской души;
* В сказках (мультфильмах) ребенок проживает такие эмоциональные состояния, которых ему не хватает в реальной жизни;
* Книги о природе и животных снимают напряжение, беспокойство.

Содержание деятельности: программа рассчитана на 4 года. Каждый год работы по программе проходит под девизом:

* 1-й год: Первые шаги в культуре чтения «Путешествие в сказку» (3 года);
* 2-й год: «Лучшие книжки – лучшие герои» (4 года);
* 3-й год: «С книгой через века и страны» (5 лет);
* 4-й год: «Ты всего мира не узнаешь, не зная края своего». (6 лет).

Где проводятся заседания: в библиотеке.

Характер объединения: семейное чтение.

Регулярность занятий: 1 раз в месяц.

Количество участников: 15 челов

**Цели:**

* помочь маленькому человечку расти умным и любознательным, привлечение интереса к книге.

**Задачи программы:**

* Ориентирование родителей на совместное общение с ребенком в процессе семейного чтения, стремление подружить детей и родителей с книгой, добиться взаимопонимания и обретения общих интересов.
* Развитие у детей способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного.
* Приобщение детей и родителей к чтению, как средству межличностного общения и развития способностей к творческому самообразованию.
* Использование всех активных форм работы в организации семейного чтения.

**Членство в клубе**

Членами клуба являются дети раннего дошкольного возраста (3 – 6 лет) д/сада «Колокольчик», а также родители.

**Основные принципы работы «Клуба Семейного чтения»:**

* добровольность посещения занятий;
* соответствие подобранной литературы возрастным особенностям и интересам дошкольников;
* отсутствие жёсткой регламентации во времени;
* непринуждённая доброжелательная обстановка.

**Содержание программы включает работу по направлениям:**

* «Круг чтения» - фольклор, классика, современная отечественная и зарубежная литература, литература родного края;
* Накопление базы необходимой для дальнейшего обучения разнообразных литературных впечатлений.
* Развитие творческих способностей.

**Организация функционирования клуба**

1. Клуб осуществляет свою деятельность на бесплатной добровольной основе.

2. Клуб в своей деятельности взаимодействует с администрацией детского сада «Колокольчик».

3. Клуб организует работу в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 1 июня.

4. Клуб организует и проводит массовые мероприятия, которые знакомят малышей с детскими писателями, лучшими произведениями для детей, создаёт условия для проведения совместных занятий и совместного досуга для членов клуба.

 4.Количество участников клуба должно составлять не менее 10 человек.

5. Расписание занятий клуба составляется с учётом режима работы ЦДБ.

6. В своей деятельности клуб опирается на следующие принципы:

* учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* доброжелательный психологический климат на занятиях;
* содержательность проводимых мероприятий согласно возрастным особенностям дошкольников;
* занимательность и доступность в изложении материала.

**Управление и руководство клуба**

1. Непосредственное управление клубом «Семейный круг» осуществляет Османова Наталья Анатольевна - зав. сектором массовой работы Центральной детской библиотеки имени М.Г. Чиркова

2. Руководитель клуба планирует, организует и контролирует работу клуба, отвечает за качество и эффективность работы: составляет расписание занятий, представляет план работы на год, отчитывается о работе клуба.

Основными документами клуба являются: Устав клуба, Программа клуба семейного досуга «Семейный круг» по приобщению детей к чтению, фото с мероприятий и отчет.

**Атрибутика клуба:**

**Эмблема**

**Девиз:** Вместе с книгой мы растём.

****

**Устав клуба**

Для проведения занятий используются различные формы встреч: викторины, игры, театрализацию, чтение отрывков из произведений, совместные  просмотры мультфильмов и чтение с последующим обсуждением.

Программа, разнообразные формы работы проведения занятий составлены с учетом пожеланий родителей.

**Законы клуба:**

* Закон доброго слова.
* Закон бережного отношения к книге.
* Закон уважительного отношения друг к другу.
* Закон справедливости

**Права и обязанности членов клуба:**

* Совместное планирование работы клуба и участие в подготовке к заседаниям;
* Регулярное посещение занятий;
* Участие в различных библиотечных мероприятиях.

**Управление клубом:**

Руководитель –зав. сектором массовой работы Османова Наталья Анатольевна.

**Совет клуба:**

1. Прокашева Елена Геннадьевна
2. Дулова Яна Александровна
3. Шумихина Наталья Николаевна

Совместная деятельность родителя и ребенка, связанная не только общим делом, но и заинтересованностью одним произведением, позволяет ребенку увидеть близкого ему человека увлеченным чтением. Ребенок ощущает, что жизнь родителя коренным образом связана с книгой, это норма жизни их семьи.

Чтение оказывает большое влияние на формирование личности ребенка. Уже дошкольники имеют определенные литературные пристрастия. В будущем в начальной школе начнётся формирование его читательского интереса.

Постепенное привитие читательских навыков позволяет, не перегружая сознание ребёнка, научить его любить книгу и уметь обращаться к ней на протяжении всей жизни. Поощрение детского чтения на первых этапах становления читателя может успешно способствовать формированию его интереса и увлеченности чтением. Книга должна стать добрым другом, помощником, советчиком для каждого ребенка. Если книга станет для ребенка удовольствием, то она останется в его жизни навсегда.

**Объявление для родителей в детском саду при организации работы клуба:** *Если в вашей семье растёт малыш и ему ещё не исполнилось 6 лет* ***Клуб семейного чтения «Семейный круг»*** *приглашает вас в свои ряды.*

**План работы клуба**

1-й год «Первые шаги в культуре чтения «Путешествие в сказку»

**Тематический план работы клуба**

**«Семейныйкруг».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид мероприятия** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| 1. | *Утренник* | «Выросла репка большая-пребольшая» | октябрь |
| 2. | День книги и игрушки  | «В гостях у Зайки» | ноябрь |
| 3. | Утренник-мастерская | «В гости ёлочка пришла» | декабрь |
| 4. | Литературное путешествие по русской народной сказке | «Прогулка с Колобком» | январь |
| 5. | Литературная игра по сказке Г.Х. Андерсена | «История оловянного солдатика» | февраль |
| 6. | Викторина по сказкам | «Смешарикигостях у Капитошки и принцессы Капельки» | март |
| 7. | Творческая мастерская | «Снесла курочка яичко, не простое, а расписное» | апрель |

2-й год: «Лучшие книжки – лучшие герои»

**Тематический план работы клуба**

**«Семейныйкруг».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид мероприятия** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Литературная встреча | «Литературные посиделки с Мухой - Цокотухой" | октябрь |
| 2. | Мультпарад | «Сказочный мир Сергея Козлова» | ноябрь |
| 3. | Новогодняя встреча | «В гостях у Морозко» | декабрь |
| 4. | Литературный час | «Герои сказок Сутеева» | январь |
| 5. | Литературный калейдоскоп | «К нам пришёл Кот в сапогах» | февраль |
| 6. | Творческая мастерская | Настольный театр «Красная Шапочка» | март |
| 7. | Литературные посиделки | «В гостях у Царевны Лягушки» | апрель |

3-й год:«С книгой через века и страны»

**Тематический план работы клуба**

**«Семейныйкруг».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид мероприятия** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Виртуальной путешествие в Древнюю Грецию  | «Древнегреческие герои» | сентябрь |
| 2. | Путешествие через века и страны | «Восточные сказки» | октябрь |
| 3. | Путешествие а страну сказок | «АстридЛингренд: главная бабушка планеты» | ноябрь |
| 4. | Литературное путешествиес сказочный мир Северной Америки | «Сказки дядюшки Римуса» | декабрь |
| 5. | Литературное путешествие | «Приключения с бароном Мюнхгаузеном» | январь |
| 6. | Литературное путешествие | «Чиполино в гостях у друзей» | февраль |
| 7. | Литературное путешествие в Муми - долину | «В гостях у Мумми-Тролей» | март |
| 8. | Литературно- космическое путешествие | «В гости к Маленькому Принц» | апрель |

4-й год:«Ты всего мира не узнаешь, не зная края своего».

**Тематический план работы клуба**

**«Семейныйкруг».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид мероприятия** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| 1. |  Литературная тропинка   | «Добрый мир зверей и птиц Евгения Чарушина» | сентябрь |
| 2. | Литературная завалинка | «Волшебник добрый с ясными глазами» Творчество Леонида Дьяконова (http://ru.calameo.com/read/004583491f585ae9b96c5) | октябрь |
| 3. | Литературное путешествие по старой Вятке | «В гостях у Розы Агафоновой». Инсценировка сказки «Шустрая головёшка | ноябрь |
| 4. | Литературное путешествие  | «Потаённая дверь в мир Тамары Александровны Копаневой» | декабрь |
| 5. | Сказочное путешествие  | «Кикиморские сказки, рассказанные Натальей Валентиновной Русиновой» | январь |
| 6. | Литературная капель | «Мир глазами Елены Наумовой» | февраль |
| 7. | Экологический репортаж  | «На солнечной поляночке». Творчество Николая Ильича Марихина | март |
| 8. | Литературная прогулка | . Чтение с обсуждением сказки «Лесной экзамен» Н. Малышевой /»Лёг туман на ветку ели»/  | апрель |
| 9 | Встреча с писателем.  | «В гости сказочник пришёл».(Торжественное вручение дипломов) | май |

**Ожидаемые результаты работы клуба «Семейный круг»:**

* Участники клуба будут являться постоянными читателями библиотек;
* Поможет укрепить родительско-детские взаимоотношения в семье;
* Возрождение традиции семейного чтения как особого вида духовного и интеллектуального общения членов семьи.

