*Составитель:*

*Репина Ольга Леонидовна,*

*библиотекарь Лемской СБФ № 13*

*МКУ «Зуевская ЦБС»*

**«В гостях у Светофор Светофорыча»**

**познавательно - игровая программа**

**Цель**: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения

**Задачи**: активизировать интерес детей к знанию правил дорожного движения через развитие творческого воображения;

формировать умения применять полученные знания в нестандартной ситуации;

развивать умственную деятельность, способность наблюдать, делать выводы.

**Необходимый реквизит**: раскраски дорожных знаков на каждую команду, разрезанные листы с изображением дорожных знаков, макеты дорожных знаков, стилизованные костюмы участников дорожного движения, цветные карандаши, 2 рулона туалетной бумаги.

**Ход мероприятия**.

- Ребята, скоро закончатся летние каникулы, вы снова разъедитесь по городам, станете участниками дорожного движения. Как вы думаете, а кто придумал правила ДД?

Историческая справка.

Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами. Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Ведь улицы городов в те времена обычно были узкими, а дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным.

**Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре.**

Они помогали регулировать движение по улицам городов. Некоторые из этих правил дошли до наших дней. Например, уже в те давние времена на многих улицах было разрешено только одностороннее движение.

В России дорожное движение регулировалось царскими указами. Так, в указе императрицы Анны Иоанновны от 1730 года говорилось: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей в упряжи, со всяким опасением и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, — бить кнутом и ссылать на каторгу». А в указе императрицы Екатерины II сказано: «На улицах ямщикам ни в коем разе не кричать, не свистеть, не звенеть и не бренчать».

В конце XVIII века появились первые «самодвижущиеся повозки» — автомобили. Ездили они очень медленно и вызывали у многих критику и насмешки. Например, в Англии ввели правило, по которому впереди каждого автомобиля должен был идти человек с красным флагом или фонарём и предупреждать встречные кареты и всадников. А скорость движения не должна была превышать 3 километра в час; кроме того, водителям запрещалось подавать предупредительные сигналы. Вот такие были правила: не свисти, не дыши и ползи как черепаха.

Но, несмотря ни на что, автомобилей становилось всё больше и больше. И в 1893 году во Франции появились первые правила для автомобилистов. Сначала в разных странах были разные правила. Но это было очень неудобно.

Поэтому в 1909 году на Международной конференции в Париже была принята Конвенция по автомобильному движению, которая установила единые правила для всех стран. Эта Конвенция ввела первые дорожные знаки, установила обязанности водителей и пешеходов.

**Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.**

Давайте разделимся на две команды и вспомним правила дорожного движения.

**1 задание**: Каждая команда получает пакет, в котором разрезанные знаки дорожного движения в количестве 5 штук. За определенное время командам нужно собрать изображения этих знаков, назвать эти знаки, объяснить, где их можно встретить.

**2 задание**: Шуточный конкурс «Оказание первой медицинской помощи». Командам выдается по рулону туалетной бумаги. Необходимо за минуту обмотать одного участника команды с головы до ног, стараясь не порвать бумагу.

**3 конкурс**: Н а определенном расстоянии от команд выкладываются макеты дорожных знаков, некоторые знаки в двойном или тройном количестве. Команды слушают загадки про дорожные знаки и по очереди выбегают, чтобы взять макет нужного знака. Если команда забирает неправильный знак, команда получает штрафной балл.

**Загадки:**

Вот так знак! Глазам не верю.
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью паровое отопление?
Вот знак «паровое отопление».
Что? Не так он называется?
А как?
(Знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

\* \* \*
Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как?
(Знак «Неровная дорога»)

\* \* \*
Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...
(Знак «Опасный поворот»)

\* \* \*
На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
(Знак «Пешеходный переход»)

\* \* \*
Замечательный знак -
Восклицательный знак!
Значит, можно здесь кричать,
Петь, гулять, озорничать?
Если бегать - босиком!
Если ехать - с ветерком!
Отвечаю я вам строго:
- Здесь опасная дорога.
Очень просит знак дорожный
Ехать тихо, осторожно.
(Знак «Прочие опасности»)

\* \* \*
Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чём он говорит?
(Знак «Тоннель»)+

\* \* \*

Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.
(Знак «Подземный переход»)

\* \* \*
Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги!
(Знак «Дорожные работы»)

\* \* \*
Белый круг с каемкой красной-
Значит, ехать не опасно.
Может и висит он зря?
Что вы скажете друзья?
( Знак «Движение запрещено»)+

\* \* \*

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!
(Знак «Дети»)

**4 конкурс**: От команды выбирают по одному участнику. Задание: раскрасить изображение 4 дорожных знаков, разбить их на группы. Пока выполняется это задание, проходит

**5 конкурс**: Перед командой вывешивается изображение светофора.

Для справки: А знаешь ли ты, когда появился привычный для нас светофор?

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

У нас в стране первый [**светофор**](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/kak-ustroen-svetofor.html) появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался Санкт- Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А в 1937 году в Ленинграде на улице Желябова (ныне Большой Конюшенной улице), около универмага ДЛТ, появился первый пешеходный светофор.

Участники получают по цветному кружку красного, желтого и зеленого цветов, им завязывают глаза. Задача участников восстановить макет светофора, разместив цвета в нужном порядке.

**6 конкурс**: По 2 участника каждой команды получают стилизованные костюмы участников дорожного движения. Условие конкурса: пробежать по лабиринту из кеглей, передать костюм следующему участнику команды как эстафетную палочку.

**Подведение итогов и награждение.**